

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ «Марагинская СОШ № 1»
(протокол от 08 апреля 2023 г., № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ
«Марагинская СОШ №1»



Гасанов А.Н.

Приказ № 68 от 18.04.2023 г.

Отчет о результатах самообследования МКОУ «Марагинская СОШ №1» за 2022 год

с. Марага-2023

Содержание

1. Аналитическая справка по результатам самообследования, стр. 3-21
2. Показатели деятельности МКОУ «Марагинская СОШ №1», стр. 22-23
3. Приказ о проведении процедуры самообследования по итогам 2022 года, стр.24
4. Приложения, стр. 25:
 - Состав группы по самообследованию
 - График работ по подготовке и проведения самообследования

Аналитическая справка по результатам самообследования МКОУ «Марагинская СОШ №1» за 2022 год

Самообследование МКОУ «Марагинская СОШ №1» (далее Школа) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в период с января по декабрь администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативными требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчетный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОО.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

В процессе самообследования за 2022 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- публикации в сети «Интернет» и др.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций Табасаранского района Республики Дагестан.

1. Общие сведения о школе

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение МКОУ «Марагинская СОШ №1»
Руководитель	Аликрам Наврузбекович Гасанов
Адрес организации	368661, Республика Дагестан, Табасаранский район, с. Марага, ул. Джурдакская, 65
Телефон, факс	8 (928)-572-72-78
Адрес электронной почты	maraga-1@mail.ru
Учредитель	Администрация МР «Табасаранский район» Республики Дагестан
Дата создания	1913 год
Лицензия	от 9 апреля 2014 г. № 7384, серия 05ЛО1 №0001708
Свидетельство о государственной аккредитации	от 17 февраля 2015 г.. № 6017, серия 05А01 № 0000931, срок действия: до 17 февраля 2027 года

МКОУ «Марагинская СОШ №1» расположена в центре сельской местности. Школу посещают дети из улиц «Марагинская» и «Сахиба Турабова».

Основной целью деятельности ОО является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Приём граждан в ОО на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ № 273 от 29.12.2012 Уставом, требованиям СанПиНа и локальными актами ОО.

Режим работы ОО отвечает требованиям СанПиНа: в ОО в 1 классе пятидневная рабочая неделя, для 2-11 классов шестидневная учебная неделя. Занятия начинались в 8.00

Сменность обучения: двухсменная.

Форма обучения: дневная.

Язык обучения: русский.

Социальное партнёрство

Школа сотрудничает с организациями:

- Администрация МР «Табасаранский район»
- МКУ «Управление образования» Табасаранского района
- Учреждениями высшего и среднего специального образования г. Дербент

- МКУ ДО «Школа искусств»
- МКУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа»
- СДК «Сельсовет Марагинский»
- МКОУ Табасаранского района

МКОУ «Марагинская СОШ №1» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы).

№ п/ п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормати вный срок освоения
2.	1 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательный	4
3.	2 уровень	основное общее образование	Общеобразовательный	5
4.	3 уровень	среднее общее образование	Общеобразовательный	2

Деятельность МКОУ «Марагинская СОШ №1» регламентируется Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников.

Стратегия развития МКОУ «Марагинская СОШ №1» совпадает со стратегией развития отрасли и определяется нормативными правовыми и концептуальными документами федерального, регионального и муниципального уровня:

- Указами Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295;
- Федеральной целевой программой развития образования на 2016-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 № 497;
- Планом мероприятий («дорожной картой») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 30.04.2014 № 722-р;
- Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;
- другими программными документами, которые не только определяют основные механизмы и направления развития образования, но и устанавливают четкие показатели поступательного движения.

Основным программным инструментом для достижения целей и задач в МКОУ «Марагинская СОШ №1» являются программа развития и основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Программа развития МКОУ «Марагинская СОШ №1» реализовывалась в текущем году и была нацелена на решение следующих учебно-воспитательных задач:

- использование технологий развивающего и личностно-ориентированного обучения и воспитания;
- внедрение в практику преподавания информационно-коммуникативных технологий;
- разработка целостных сбалансированных учебных планов для каждой вариативной траектории обучения;
- реализация учебных программ по учебным дисциплинам в рамках элективных и ориентационных курсов, занятий внеурочной деятельностью, дополнительному образованию
- создание системы открытого информационно-аналитического сопровождения образовательной (учебной, воспитывающей, методической, экспериментальной и управленческой) деятельности школы;
- использование общего информационного пространства как инструмента построения интегрированного пространства основного и дополнительного образования, преемственности образовательных ступеней.

Сроки каникул:

Период	Даты начала и окончания	Классы
Осенние каникулы	01.11. по 08.11	1 -11
Зимние каникулы	01.01 по 10.01	1 -11
Дополнительные каникулы	20.02 по 26.02	1
Весенние каникулы	20.03 по 31.03	1 -11

Аттестация учащихся:

промежуточная: по четвертям для 2-9 классов, по полугодиям для 10-11 классов;
 итоговая аттестация выпускников 9,11 классов проводится в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», приказами Министерства просвещения РФ

Данные численности обучающихся по уровням обучения:

Показатель	2022 январь - май	2022 сентябрь- декабрь
Общая численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	29	25
Общая численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	30	32
Общая численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	5	4
Общая численность обучающихся	64	61

В МКОУ «Марагинская СОШ №1» сохраняется сложившаяся за многие годы устойчиво-комфортная психологическая атмосфера на основе традиций толерантного, дружеского общения не только внутриклассных коллективов, но и между разновозрастными группами детей и подростков, учителей и родителей.

Особенности социально-культурной среды ОО:

- большую часть обучающихся представляют дети, проживающие в селе;
- развитие социального партнерства с культурно-образовательными учреждениями района.

В 2022 году ОО продолжило работу по созданию условий для обеспечения единства образовательного пространства и преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Ожидаемые конечные результаты в развитии единого образовательного пространства:

- обеспечение равного доступа к получению качественного образования для детей различной мотивации к обучению;
- обеспечение индивидуального сопровождения обучающихся в освоении знаний;
- удовлетворенность жизнедеятельностью школы всех участников образовательных отношений;
- повышение качества обучения;
- дифференциация и индивидуализация обучения на основе использования деятельностного метода обучения и личностно-ориентированного подхода;
- эффективное функционирование системы выявления одаренности детей и обеспечение условий, способствующих их раскрытию и развитию;
- индивидуальное сопровождение обучающихся, требующих особого педагогического внимания;
- формирование на основе принципов толерантности и взаимоуважения успешной личности, владеющей универсальными учебными действиями, отвечающей требованиям современного общества.

В МКОУ «Марагинская СОШ №1» созданы условия для реализации образовательных Программ НОО, ООО, СОО в соответствии с требованиями ФГОС. Разработаны Программы внеурочной деятельности и учебных курсов по выбору обучающихся в соответствии с ФГОС. Занятия учебных курсов и внеурочной деятельности ведутся с учетом индивидуальной траектории развития каждого школьника

В повседневную практику учителя вошли современные педагогические технологии, имеющих интерактивный диалоговый характер, обеспечивающих самостоятельную деятельность обучающихся, ведущих к взаимопониманию, взаимодействию, поддержке, к развитию ключевых компетентностей; информационно-компьютерные технологии.

В 2022 году МКОУ «Марагинская СОШ №1» показателями ГИА, олимпиад и конкурсов существенно изменила рейтинговое положение среди школ Табасаранского района (2-е место по родному языку в республиканском этапе; 2-е место в конкурсе чтецов в республиканском этапе; 100% сдача ЕГЭ при 66% качестве по математике).

2. Администрация школы:

Управление образовательным ОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ОО является руководитель - директор.

Коллегиальными органами управления ОО являются: общее собрание работников, Педагогический совет.

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности.

Оперативное управление, реализуемое директором ОО, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления.

Структура управления ОО предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательных отношений (педагогами, родителями).

Функциональные обязанности среди заместителей директора по учебно-воспитательной работе распределяются по следующим направлениям:

- руководство учебно – воспитательной работой;

- руководство методической работой
- руководство воспитательной работой.
- руководство инновационной деятельностью.

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы ОО, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами ОО.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОО являются:

- годовой план работы ОО;
- план ВШК;
- заседания Педагогического совета;
- заседания Методических объединений учителей;
- заседания общего собрания работников;
- административные совещания;
- тематические совещания при заместителе директора;
- тематические совещания при директоре.

Система критериев эффективности управления ОО включает следующие показатели:

- эффективность использования материально-технических ресурсов;
- эффективность использования финансовых, ресурсов;
- подготовленность педагогического коллектива;
- целесообразность структуры управления;
- мотивированность членов коллектива на качественный труд;
- качество результатов обучения по основным предметам на всех ступенях ;
- охрана здоровья обучающихся и педагогов.

Кадровый состав:

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами.

Звание Почетный работник образования Российской Федерации имеют:

1. Гасанов А.Н.- учитель химии;
2. Шихмагомедов М.А. - учитель родного языка;
3. Аюбов М.Л. - учитель математики;
4. Агаев Агарза Агаларович - учитель истории;
5. Шихмагомедов Фархад Адгемович - учитель физической культуры;
6. Гасанова Б.М. – учитель начальных классов.

Награждены Почетной грамотой Минобрнауки Республики Дагестан:

1. Шихмагомедов М.А. - учитель родного языка и литературы;
2. Кунакбеков Н.М. – учитель начальных классов.

На конец 2022 года в школе работали	27 педагогов
Из них:	
Высшей категории	6 педагогов
Первой категории	2 педагога
Почетный работник общего образования РФ	6 человека
Имеющие ведомственные награды	2 человека

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы. В 2022-2023 учебном году в школе работает 27 учителей. Из них имеют образование:

- высшее – 18 чел.; - среднее профессиональное - 11 чел.

Вывод: Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Аттестация педагогических работников

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. Из учителей: 6 учителей - высшей квалификационной категории, 2 – первой квалификационной категории.

Повышение профессиональной компетентности педагогических работников

Самообразование учителя есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности.

Педагоги школы (99%) прошли курсы повышения квалификации на базе ДИРО.

3. Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости 2-4 классов

Количественная и качественная реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования в основном соответствует требованиям Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в части соответствия расписанию, учебному плану школы, календарному учебному графику.

Программа в 2022 учебном году выполнена.

В МКОУ «Марагинская СОШ №1» обеспечено функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования.

Объектами мониторинга являются: общеобразовательные программы по предметам; программы внеурочной деятельности; классные журналы, дневники; общая безопасность; питание; финансовое обеспечение

Мониторинговые исследования проводятся в соответствии с положениями, разработанными в МКОУ «Марагинская СОШ №1» и приказами директора школы и вышестоящих органов, через:

- реализацию плана ВШК;
- участием в мониторинговых исследованиях системы СтатГрад;
- участие в мониторинговых исследованиях различного уровня.

Методами, используемыми для проведения мониторинговых исследований, являются наблюдение, экспертная оценка, тестирование, опросы, анализ и др.

К мониторингу привлекаются все работники школы в течение года, итоги мониторинга формируются в банки данных и отражаются в аналитических справках и приказах.

Система административного контроля полноты реализации содержания, уровня и качества подготовки обучающихся осуществляется директором школы, его заместителями в соответствии должностными обязанностями

Показатель	2022 (июнь)	2022 (декабрь)
Кол-во чел. (2-4 классы)	21	21
На «5»	9	9
На «4» и «5»	6	6
Неуспевающие	0	0
Качество знаний	72	72
Успеваемость	100	100

4. Анализ работы в основном и среднем звене

классы	2022(июнь) год		2022 (декабрь)	
	27		33	
	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость
5 класс	83%	100%	17%	83%
6 класс	71%	100%	60%	100%
7 класс	62%	100%	60%	100%
8 класс	60%	100%	22%	90%
9 класс	25%	100%	20%	600%

В связи с изменением количества обучающихся, а по некоторым позициям качества их обученности учителям необходимо продолжить работу на предотвращение неуспешности учащихся, выстраивать процесс обучения с учётом индивидуального темпа и уровня развития учащихся, а также усилить работу с мотивированными учащимися через внеурочную деятельность и индивидуальные занятия. Особенно обратить внимание на 5 и 8 классы.

Классы	2022 год (июнь)		2022 (декабрь)	
	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость
10 класс	50%	100%	100%	100%
11 класс	100%	100%	33%	100%

5. Результаты образовательной деятельности.

В 2022 году в школе обучалось 64 учащихся. По уровням образования картина такова (данные на конец года):

- Начальная школа – 4 классов – 27 учащихся;
- Основная школа – 5 классов – 33 учащихся;
- Средняя школа – 2 класса – 4 учащихся.

В течение года в ОУ обучалось 1 обучающийся с ОВЗ, из них на домашнем обучении находился – 1 ученик в 5 классе.

Учебный план обеспечивал реализацию Федерального государственного образовательного стандарта НОО, ООО, СОО. В учебном плане школы были соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся. Проверка журналов и рабочих программ показала, что учебный план за год выполнен, учебные программы пройдены.

Результативность образовательной деятельности.

Учебный год, показатели	2020 -й год	2021-й год	2022-й год
Колич. учащихся	64	66	64
Учатся на «5»	9	12	14
Учатся на «4 и 5»	20	22	22
Оставлен на повтор.год	-	-	-
% успеваемости	100	100	100
% качества	45	51	59

6. Анализ государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы, проводится на основе принципов объективности и независимой оценки качества подготовки обучающихся, является обязательной и проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.12.2013г. № 1394 (с изменениями), Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 26.12.2013г. № 1400 (с изменениями), положений и инструкций Министерства образования и науки РФ, Министерства образования и науки РД.

В ОУ был составлен план работы по подготовке к ГИА, дорожная карта, которые использовались в работе в течение учебного года

В истекшем учебном году проделана большая подготовительная работа к ГИА. Учителями-предметниками проводились индивидуальные консультации по графику, информирование родителей по вопросам подготовки к ГИА.

Проведена инструктивно-методическая работа с классным руководителем, родителями о целях и технологиях проведения ОГЭ и ЕГЭ. По графику проведены пробные ОГЭ и ЕГЭ. Помимо пробных экзаменов проведены диагностические пробные работы со стороны МКУ «УО» Табасаранского района.

Результаты государственной (итоговой) аттестации

Государственная (итоговая) аттестация в 9 и 11 классах в 2022 году была проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами Министерства просвещения РФ. Образовательные программы общего образования по всем предметам учебного плана выполнены в полном объеме часов (теоретическая и практическая части).

По результатам года к государственной (итоговой) аттестации были допущены 5 из 5 учащихся девятых классов (сдавали ГИА в форме ОГЭ). По итогам ГИА-9 аттестаты установленного образца получили все 5 учащихся; 3 учащихся 11 класса (сдавали ГИА в форме ЕГЭ и все трое получили аттестаты установленного образца).

Результаты ГИА (ОГЭ) в 9 классе

Предмет	Количество участников ОГЭ (чел.)	Получили отметку				Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
		«5»	«4»	«3»	«2»		
		чел.	чел.	чел.	чел.		
Русский язык	5		1	4		3,2	21
Математика	5		2	3		3,4	16
Биология	5			5		3	16
География	5		1	4		3,2	17

Результаты ГИА (ЕГЭ) в 11 классе

Предмет	Количество выпускников		Средний тестовый балл	
	всего	участвовали в ЕГЭ	2021(ГВЭ)	2022
Русский язык	3	3	4	45
Математика (базовый уровень)	3	3	4	3,7
История	3	1	-	45
Обществознание	3	1	-	40

Нужно отметить, что большая совместная работа администрации школы, классного руководителя и учителей – предметников в подготовке к ЕГЭ дала свои результаты - повысилось по сравнению с 2021 годом качество по математике (базовый уровень).

6.Внутришкольный контроль и мероприятия, осуществляемые в рамках школьной системы оценки качества в 2022 году:

Внутришкольный контроль в МКОУ «Марагинская СОШ №1» осуществлялся на основании Положения и плана работы на 2022 год, регламентирующего содержание и условия проведения контроля. Внутришкольный контроль осуществляли: директор, заместители директора по учебно-воспитательной работе.

1. Учебная деятельность:

- посещение уроков администрацией и учителями;
- проведение открытых уроков;
- отчеты о проведенных внеклассных мероприятиях по предмету;
- предметные недели;
- участие в конкурсах, олимпиадах и т.д.
- регулярная проверка документации и отчетности;

2. Воспитательный процесс:

- регулярная проверка документации и отчетности
- посещение администрацией классных часов
- внеклассные мероприятия
- участие в творческих конкурсах и спортивных мероприятиях

3. Целью методической работы в школе является создание и развитие целостной системы взаимосвязанных мер, направленной на обеспечение профессионального роста учителя, развитие его творческого потенциала, а, в конечном счете, на рост уровня образованности, воспитанности, развитости, социализированности и сохранение здоровья учащихся. Основные направления методической работы с кадрами, обеспечивающие эффективный профессиональный рост учителей, – это организация повышения квалификации педагогов с использованием современных форм – дистанционных, накопительных. Кроме того, изучение, обобщение и распространение собственного положительного опыта работы, обмен опытом с коллегами на уровне района и области.

Педагоги школы активно участвуют в методической работе муниципальной системы образования, семинарах, мастер-классах организованными ИМЦ МКУ «УО» Табасаранского района.

Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения в начальном, среднем, старшем звене школы, реализация модели личностно-ориентированного обучения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю системы работы школы, является методическая работа. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и сильными учащимися, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой. В нашей школе учителя объединены в методические группы, принимают участие в работе районных методических объединений. Школьных методических объединений пять:

- учителей начальных классов;
- учителей гуманитарного цикла;
- учителей физико - математического цикла;
- учителей естественно-географического цикла;

-классных руководителей.

Каждое методическое объединение работало над своей методической темой, тесно связано с методической темой школы «Профессионально-творческое развитие и саморазвитие педагога в рамках муниципальной системы образования».

Каждое методическое объединение провело по 4-5 заседаний, на которых обсуждались важные вопросы темы. Кроме теоретических семинаров, на заседаниях МО учителя систематически выступают по теме самообразования, делятся методическими находками со своими коллегами. В основном задачи методической работы за 2022 учебный год выполнены.

В течение учебного года учителями были проведены открытые уроки.

Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля. Практически все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год. В течение учебного года в школе прошли школьные предметные олимпиады, победители которых участвовали в муниципальном туре.

7. Оценка результатов предметных олимпиад и конкурсов

В 2022 году проведены олимпиады в соответствии с перечнем предметов Всероссийской предметной олимпиады школьников. Результаты участия в них обучающихся ОО представлены в таблице:

№	Всероссийские олимпиады школьников	Победители и призеры муниципального уровня	Победители и призеры республиканского уровня
1.	Родной язык язык	5	2
2.	Родная литература	4	
3.	Химия	1	
4.	География	1	

7. Внеурочная деятельность

В 2022 году ОО проведена работа по профилактике употребления наркотических, психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Учащиеся школы приняли активное участие в республиканских, всероссийских конкурсах, акциях.

Были организованы:

- участие в акциях: «Бессмертный полк», «Георгиевская лента», «Окна победы» и др.;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические, здорового образа жизни темы с использованием ИКТ-технологий.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;

Выбор направлений осуществлен на основании выбора обучающихся и родителей, пред началом учебного года.

Внеурочная деятельность в ОО организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Перечень программ, реализуемых в рамках внеурочной деятельности:

- Спортивно-оздоровительное направление;
- Духовно-нравственное направление;
- Социальное направление;
- Общеинтеллектуальное направление;
- Общекультурное направление.

По результатам 2022 года около 40 (60 %) обучающиеся школы приняли участие в конкурсах, олимпиадах, спортивных состязаниях различного уровня.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего и основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего и основного общего образования. Внеурочная деятельность - понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Внеурочная деятельность в ОО организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Перечень программ, реализуемых в рамках внеурочной деятельности:

- Спортивно-оздоровительное направление;
- Духовно-нравственное направление;
- Социальное направление;
- Общеинтеллектуальное направление;
- Общекультурное направление.

В 2022 году ставились следующие цели и задачи:

Цель:

Создание условий для самоопределения, саморазвития и самореализации личности через организацию коллективно – творческой деятельности детей и подростков.

Задачи:

- поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД;
- воспитание гордости за свой край, уважение к его истории и культуре, интерес к его судьбе;
- формирование толерантности школьников, привитие им убеждения в необходимости мирного диалога в межнациональных отношениях;
- формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;

- создание и развитие детской организации как основы для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося;

- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;

- совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка.

Для достижения поставленных цели и задач использовались следующие формы работы:

1. Оказание практической помощи членам детской организации.

2. Работа над методическими материалами:

- составление сценариев, массовых дел.

- оформление массовых дел, оформление школы, вестибюля к праздникам, оформление стендов к памятным датам;

- участие в районных, областных и всероссийских конкурсах;

- участие в мероприятиях, приуроченных к памятным датам;

- участие в муниципальных, областных, всероссийских мероприятиях и акциях.

В школе имеется все необходимое для полноценного обучения и внеклассной работы с учащимися.

В условиях современного общества все большее значение приобретает приоритет общечеловеческих ценностей. Но воспитание гуманной личности возможно только тогда, когда ребенок будет принимать непосредственное участие в общественно-полезных делах. Поэтому мы с ребятами – скорые помощники для ветеранов педагогического труда, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Милосердие для наших детей является необходимым и естественным делом, а также воспитывает в них такие качества, как доброта, отзывчивость, любовь к своей Родине, честность и порядочность. Также внимание уделяется работе с младшими школьниками. Вместе с учащимися среднего звена мы проводим с малышами различные мероприятия, соревнования.

Все мероприятия, проводимые в текущем учебном году, были интересны и тщательно подготовлены. В течение учебного года ученическим самоуправлением вместе с заместителем директора по ВР и вожатой было организовано и проведено множество общешкольных мероприятий и праздников (День Знаний; День Учителя; День Матери; мероприятия посвященные 8 марта, 23 февраля и другие). Основными психологическими работами были: помощь и сотрудничество при организации школьных мероприятий, участии в конкурсах и эстафетах, что помогло сплотить учащихся и дать им возможность повысить уровень навыков и умений. Вся информация о мероприятиях размещалась на школьном сайте.

В соответствии с планом воспитательной работы в 2022 году были проведены следующие основные мероприятия:

- КТД «День знаний»

- День учителя;

- проведение субботников;

- проведение еженедельных итоговых линеек;

- классных бесед «Разговоры о важном»;

- общешкольные классные часы;

- организация проведения новогодних мероприятий;
- торжественная линейка, посвященная Дню Героя Отечества;
- проведение мероприятий, посвященных снятию блокады Ленинграда и Сталинградской битве;
- Классные встречи
- Мы этой памяти верны
- участие в акциях: «Правила дорожного движения», «Дерево толерантности», «Внимание - дети», «Милосердие», операция «Кормушка», «Будем вежливы», «В здоровом теле - здоровый дух», «Георгиевская ленточка», День воинской славы, «Скажи «НЕТ!» вредным привычкам!», День добрых дел, «Дарите книги с любовью», «Крым навсегда», «Бессмертный полк».
- ежегодные школьные конкурсы: конкурс поделок, рисунков, плакатов.

Культурно-массовые мероприятия.

Нравственно-эстетическое воспитание школьников осуществляет важную задачу – способствует формированию у школьников убеждений, взглядов, усвоения нравственных норм жизни, развивает художественный вкус, интересы, способности, культуру.

Традиционно беседы по профилактике наркомании, табакокурения и по профилактике правонарушений проводят инспектора ПДН согласно принятому плану. Проводятся неделя здоровья, которая включает в себя различные спортивные мероприятия.

№ п/п	Мероприятие	Ф.И. учащегося	Результат (призовые места, грамоты)
1.	Районный этап конкурса на лучшего чтеца произведений дагестанских авторов на родном языке	Айдемирова Г	1-е место
2.	Республиканский этап конкурса на лучшего чтеца произведений дагестанских авторов на родном языке	Айдемирова Г	2-е место
3.	Районный тур «Брейн-ринг»	школа	3-е место
4.	Районный конкурс рисунков «Золотая Осень»	Бабаханова З	грамота, 2 место
5.	Районные соревнования по шашкам	Фейзиев С	грамота, 3 место
6.	Онлайн олимпиада Учи. ру «Безопасное колесо»	школа	сертификаты
7.	Онлайн олимпиада Учи. ру «Безопасный интернет»	школа	сертификаты
8.	Онлайн олимпиада Учи. ру «Финансовая грамотность»	школа	сертификаты
9.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Айдемирова Г	3-е место

Взаимоотношения в коллективе формируются на классных часах, беседах, уроках, на субботниках и генеральных уборках, конкурсах, концертах. Ребята в школе в основном, дружные, отношения между учителями и учениками хорошие. Педагоги в коллективе доброжелательные, и взаимоотношения между ними складываются при подготовке общешкольных мероприятий, на заседаниях МО, педсоветах и в повседневной жизни. Этому способствует посещение открытых уроков коллег, осуществление преемственности в воспитании и образовании: начальная школа – основная школа.

Большое внимание уделяется проблеме внешнего вида, взаимоотношениям со сверстниками и родителями, курения и употребления спиртных напитков.

По результатам 2022 года обучающиеся школы приняли участие в конкурсах, олимпиадах,

10. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Для осуществления учебно-методической работы в ОО создано предметные методические объединения:

- МО предметов гуманитарного цикла;
- МО предметов естественно-научного цикла;
- МО предметов начальных классов;
- МО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в ОО действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления ОО оценивается как удовлетворительная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Методическое обеспечение школы соответствует целям и задачам ОО: формирование личности выпускника как субъекта учебной, исследовательской, трудовой, управленческой, художественно-эстетической деятельности, как субъекта гражданских, экологических, социальных отношений, субъекта общения и саморазвития, тем самым позволяет дать образование на уровне образовательных стандартов всем обучающимся.

В ОО имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Учителя реализовывают государственные программы подкрепленные учебниками и дидактическими материалами, соответствующими ФГОС.

Методическая работа ОО оформляется документально в форме:

- протоколов педагогического совета;
- годового плана работы школы;
- плана ВШК;
- плана методической работы;
- письменных материалов по анализу и самоанализу;
- аналитических справок;
- отчетов о проведенных мероприятиях;
- докладов, сообщений, текстов, разработанных модифицированных, адаптированных методик, технологий, программ, обобщенных материалов о системе работы педагогов, материалов печати по проблемам образования, информации с районных, республиканских семинаров.

Аналитическую деятельность методических обеспечений ОО осуществляют заместители директора по учебно-воспитательной работе и воспитательной работе.

- объем библиотечного фонда – 2190;
- книгообеспеченность – 70 процентов;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	880	540
3	Художественная	1280	250
4	Справочная	30	20

Оценка качества материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение ОО позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В ОО оборудованы 8 учебных кабинета, один из них , кабинет информатики оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет истории;
- кабинет биологии;
- кабинет родного языка;
- кабинет русского языка;
- кабинет математики;
- кабинет географии;
- кабинет информатики;.

В школе всего 23 компьютера, два сканера, 2 принтера. Большинство компьютеров вышло из строя, не обеспечены программным обеспечением, антивирусной программой, требуется ремонт и настройка. В школе нет типового кабинета. Питание учащихся 1-4 классов обеспечивается в приспособленном помещении СДК.

11. Оценка системы управления качеством образования

Оценивание и прогнозирование развития школьной образовательной системы осуществляется мониторингами. Задачи проведения мониторингов: разработка технологии отбора видов запросов к системе образования в школе и методик сбора информации; сбор информации; разработка компьютерной основы для сведения, обобщения, классификации и первичного анализа информации; обработка, корректировка и ввод информации в базы данных; осуществление первичного анализа информации, классификация информационных массивов; создание прогнозов, аналитических, справочных материалов, докладов; совершенствование технологии мониторинга системы образования в школе; выделение наиболее типичных признаков успеха или неуспеха организационно-управленческой деятельности; отслеживание индивидуальных результатов каждого обучающегося и педагога; изучение запросов, потребностей, интересов каждого обучающегося.

Мониторинги осуществляются по направлениям: дидактический, воспитательный мониторинг.

Дидактический мониторинг:

Объект мониторинга	Показатели оценки	Инструментарий	
Предметные, личностные и метапредметные образовательные результаты	Фактический запас знаний по предметам	Данные журнала	
	Сформированность предметных умений (ВПР обучающихся по учебным предметам)	Данные, ВПР обучающихся по учебным предметам	
	Результаты участия в олимпиадах, соревнованиях, конкурсах	Протоколы, дипломы, грамоты	
	Курсы по выбору	Анкетирование обучающихся и их родителей	
	Активность обучающегося в познавательной деятельности	Результаты электронной базы данных	
Условия достижения образовательных результатов	Квалификация учителей	Документация по аттестации	
	Опыт работы в инновационном режиме	Приказы по школе	
	Запросы обучающихся и родителей на образовательные услуги	Анкетирование обучающихся и их родителей	
	Включенность обучающихся в систему дополнительного образования в школе (курсы, кружки, секции), проводимые, в рамках внеурочной деятельности, согласно ФГОС во внутришкольной системе и системе внешнего образования, включая сетевое взаимодействие с другими образовательными организациями, учреждениями культуры и спорта.	Анкетирование обучающихся и их родителей	
	Востребованность курсов и педагогов обучающимися.	Анкетирование обучающихся и их родителей	
Цена достижения образовательных результатов	Нагрузка обучающихся во внеурочное и урочное время в рамках школы полного дня.	Индивидуальный маршрутный лист	
	Разнообразие видов выполняемой нагрузки педагогов в работе с обучающимися.	Приказы по школе (функциональные обязанности педагогов)	
	Группа здоровья	Данные мед. карт	

Воспитательный мониторинг

Объект мониторинга	Показатели оценки	Инструментарий
Личность обучающегося	Готовность обучающихся к саморазвитию	Результаты тестирования
	Развитие потенциалов личности. (Занятость во внеурочной деятельности, участие в мероприятиях организованных в рамках воспитательной деятельности)	Индивидуальный маршрутный лист Протоколы, дипломы, грамоты
	Уровень воспитанности	Результаты тестирования
Детский коллектив	Социометрия	Результаты психологического обследования
	Соуправление	Анализ классного руководителя
Педагог - воспитатель	Квалификация учителей	Документация по аттестации
	Опыт работы в инновационном режиме	Приказы по школе
	Готовность к саморазвитию	Результаты психологического обследования
	Уровень профессиональной компетенции	
Условия достижения воспитательных результатов	Запросы обучающихся и родителей на образовательные и воспитательные услуги.	Анкетирование обучающихся и их родителей
	Востребованность объединений и секций во внутришкольной и внешкольной системах ДО	Диагностические исследования
	Полнота содержания воспитательной деятельности	

Проведенный самоанализ деятельности МКОУ «Марагинская СОШ №1» позволяет сделать следующие выводы:

- В школе создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.
- Положительный имидж школы в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом.
- Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.
- Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формированию единого сообщества участников образовательных отношений.
- Нарработан положительный опыт школы как инновационной площадки, что говорит о высокой квалификации педагогических и административных работников.

Намечены также и определенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

1. Работать над комплексом мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.

2. Необходимо внести изменения в систему работы с одаренными детьми.

Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школы станет основой, на которой каждый субъект образовательного процесса сможет воплотить свои индивидуальные возможности в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней.

12. Основные направления работы на 2023 год:

1. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.

2. Продолжить систематизировано изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.

3. Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.

4. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.

5. Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.

6. Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий (здоровьесберегающие технологии и др.)

7. Укрепление и расширение связей с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования, представителями реального сектора экономики, родителями, способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.

8. Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно - пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

**Показатели деятельности
МКОУ «Марагинская СОШ №1» за 2022 год**

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	64
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	30
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	29
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	45
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3,7
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (44%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	27
– с высшим образованием		18(62%)
– высшим педагогическим образованием		18(62%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		11(38%)

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		6 (22%)
– первой		2 (7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		14 (48%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		15 (52%)
– от 55 лет		4 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (93%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (41%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,36
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	8
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	64 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,5



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МАРАГИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»**

368661, Республика Дагестан, Табасаранский район, с. Марага тел* 8 (928)-572-72-78, ул. Джурдакская , 65

Приказ № 55

от 16. 01. 2023 г.

с. Марага

О проведении процедуры самообследования по итогам 2022 года

В соответствии с п. 13 ч. 3 ст. 28, п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 и на основании устава в целях подготовки отчета о результатах самообследования и обеспечения доступности и открытости информации о деятельности муниципального казенного общеобразовательного учреждения « Марагинская средняя общеобразовательная школа №1» (далее – МКОУ «Марагинская СОШ №1»)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить рабочую группу в составе 4 человек (Приложение 1).
2. Утвердить график проведения самообследования в МКОУ «Марагинская СОШ №1» (Приложение 2).
3. Рассмотреть отчет о результатах самообследования на педагогическом совете в срок до 20.04.2023 г.
4. Разместить отчет о результате на официальном сайте МКОУ «Марагинская СОШ №1» в сети «Интернет» в срок до 20.04.2023 г.
5. Контроль исполнения настоящего приказа сохраняю за собой.

Директор
МКОУ «Марагинская СОШ №1»



Гасанов А.Н.

Состав рабочей группы

Руководитель рабочей группы – директор Гасанов А.Н.

Члены рабочей группы:

- 1) заместитель директора по УР Шихмагомедов М.А.;
- 2) заместитель директора по ВР Рустамов Р.Н.;
- 3) педагог-социолог Сафарбекова Ш.И.;
- 4) председатель профкома Аюбов З.Л.

График работ по подготовке и проведению самообследования

Мероприятие	Ответственный	Сроки
Подготовка приказа по проведению самообследования	директор	январь
Проведение рабочего совещания / педагогического совета по обсуждению характера процедур самообследования; формам предоставления информации ответственным лицам; срокам исполнения процедур и др.		
Сбор и подготовка информации о характере образовательной деятельности школы	Члены рабочей группы	февраль
Сбор и подготовка информации о качестве подготовки обучающихся согласно параметрам, утвержденным приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324		
Сбор и подготовка информации о характере организации образовательного процесса (количество учебных планов; индивидуальных учебных планов (включая индивидуальные учебные планы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья))		февраль
Сбор и подготовка информации о востребованности выпускников (доля выпускников 9-х и 11-х классов, продолживших образование по профилю обучения; доля выпускников 11-х классов, поступивших в вузы и ссузы соответственно)		
Сбор и подготовка информации о качестве кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы	Члены рабочей группы	март
Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования		
Анализ показателей деятельности школы, установленных федеральным органом исполнительной власти		
Подготовка текста отчета о самообследовании	Члены рабочей группы	До 10 апреля
Рассмотрение отчета на заседании педагогического совета, утверждение директором	Директор ОО	до 20 апреля
Размещение отчета о самообследовании на официальном сайте школы	Директор ОО	до 20 апреля

