

Утверждаю
Директор школы



Гасанов А.Н.

Пр. № 34 от 14.12. 2021 г.

Программа профилактики конфликтов для учителей
МКОУ «Марагинская СОШ №1»
на 2021 – 2024 учебные годы

Составила:
медиатор (социолог)
Сафарбекова Ш.И.

Марага, 2021

Пояснительная записка

Служба медиации осуществляет свою деятельность на основании Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании», Положения, а так же в соответствии с «Национальной стратегией действий в интересах детей на 2012 – 2020 годы», ФГОС основного (полного) образования и стандартам восстановительной медиации от 2009 года. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определяет, что государственная политика и правовое регулирование отношений в сфере образования основываются, в частности, на принципе свободного развития личности, воспитании взаимоуважения, ответственности и т.д.

В МКОУ «Марагинская СОШ №1» служба медиации способствует реализации требований ФГОС среднего общего образования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы: «Личностные результаты должны отражать готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения». Служба медиации действует на основании действующего законодательства и Положения о школьной службе медиации.

Цель: распространение среди педагогов цивилизованных форм разрешения конфликтов; воспитание культуры конструктивного поведения в конфликте, основанной на медиативном мировоззрении, в основе которого лежит признание ценности человеческой жизни, уникальности каждой отдельной личности, принятие, уважение права каждого на удовлетворение собственных потребностей и защиту своих интересов (но не в ущерб чужим интересам);

Задачи:

1. проведение восстановительных программ для участников конфликтов;

2.создание безопасной среды благоприятной для развития личности с активной гражданской позицией, умеющей принимать решения и отвечать за свои поступки;

3.информирование педагогов о принципах и ценностях восстановительной медиации.

Тематический план работы школы по погружению в тему «Школьная служба медиации» участников образовательных отношений на 2021 – 2024 г.г.

№	Образовательные события	Кол-во часов	Участники	Ответственные
1	Служба медиации в школе	1	Педагоги	Заместитель директора по ВР, руководитель СШМ
2	Особенности школьных конфликтов.	1	Педагоги	Заместитель директора по ВР, руководитель СШМ
3	Культура взаимоотношений между всеми участниками образовательного процесса	1	Педагоги	Заместитель директора по ВР, руководитель СШМ
4	Восстановительная медиация, что это.	1	Педагоги	Заместитель директора по ВР, руководитель СШМ
5	Особенности школьной медиации. Применение медиативных методик в работе с детьми.	1	Педагоги	Заместитель директора по ВР, руководитель СШМ

Планируемые результаты:

- знание норм и правил межличностного общения, социального взаимодействия в рамках общего образовательного пространства с субъектами образовательного процесса;

- умения формулировать и отстаивать объективную оценку реальной ситуации, отбирать эффективные способы конструктивного разрешения конфликта;

- владение техниками, методиками разрешения спора, приводящих стороны конфликта к разрешению разногласий.

Чем служба может помочь педагогам?

1. Появляется возможность конструктивно управлять школьными конфликтами;

2. Конфликты используются в качестве воспитательной ситуации, которая при правильной организации, может помочь развитию школьников;

3. Происходит восстановление душевного равновесия в ходе «кругов сообщества», применяемых для работы с профессиональным выгоранием педагогов;

4. Приобретаются новые знания и практические навыки в области выстраивания межличностных отношений в детской и детско-взрослой среде, происходит развитие методов и форм гражданского образования и воспитания, социализации школьников;

5. Осваиваются новые педагогические инструменты для разрешения трудных ситуаций и конфликтов;

6. Происходит освоение восстановительного подхода для поддержания порядка в детской среде;

7. Укрепляется роль школьного самоуправления

Информационные ресурсы

1. Коновалов А.Ю. Школьная служба примирения и восстановительная культура взаимоотношений: практическое руководство. /под общей редакцией Карнозовой Л.М. – М.: МОО Центр «Судебно-правовая реформа», 2012.

2. Коновалова О.В. Организация деятельности школьных служб примирения в образовательных учреждениях Пензенской области. Сборник материалов. Пенза 2013.

3. Школьные службы примирения. Методы, исследования, процедуры. Сборник материалов. Составитель и ответственный редактор Н.Л. Хананашвили. М: Фонд «Новая Евразия», 2012.

4. <http://www.671601.ru/index.php/proekt-mediatsiya-v-dejstvii/oproekte/73-projectinfo>

5. <http://irkmediator.ru/projects/proekt-put-k-soglasiyu-mediatsiya-kakinnovacionnyy-institut-grazhdanskogo-obshchestva>

6. <http://www.8-926-145-87-01.ru/>

7. <http://mediators.ru/rus/course/school/>

8. <http://www.rg.ru/2011/03/23/mediacia-dok.html>