

ПРИНЯТО Педагогическим советом школы Протокол №1 от 31.08.2023 г	УТВЕРЖДАЮ
	Директор школы
	
	Гасанов А.Н.
Приказ № 100 от 31.08. 2023 г.	

ПОЛОЖЕНИЕ

**организации внутришкольного пространства
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Марагинская средняя общеобразовательная школа №1»
(МКОУ «Марагинская СОШ №1»)**

с. Марага. 2023

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основе следующих нормативно правовых документов:

1.2. Современный образовательный процесс включает в себя не только образовательные программы разных уровней, но такой важный компонент, как внутришкольное пространство, которое оказывает формирующее влияние на личность обучающихся.

1.3. Специфика образовательного пространства в том, что оно помогает избежать совпадения двух кризисов: возрастного (подростковый кризис 10-12 лет) и условно-педагогического (разная организация обучения в школах первой и второй ступени).

2. Цели, задачи организации внутришкольного пространства

2.1. Основной целью создания внутришкольного пространства является обеспечение комфортной среды, способствующей развитию и социализации личности обучающихся МКОУ «Марагинская СОШ №1».

2.2. Для реализации данной цели определены следующие задачи:

- Обеспечить качественное доступное общее образование для всех обучающихся МКОУ «Марагинская СОШ №1» в соответствии с их потребностями и интересами независимо от социальных и экономических факторов (достаток семьи, особенности здоровья, укомплектованность образовательной организации и её материальная обеспеченность и др.);

- Создать единую воспитывающую среду, ориентированную на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей;

2.3. В условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов обучающиеся должны получать опыт метапредметной деятельности в ходе урочной и внеурочной работы. МКОУ «Марагинская СОШ №1» выступает как культурно-образовательное пространство, в котором культивируется личностный и профессиональный рост педагогических и управленческих кадров, а также обучающихся и их родителей (законных представителей) как творческих личностей. Образовательное пространство школы включает 3 системных кластера:

- Содержательный
- Территориальный
- Технический.

2.3.1. Содержательный кластер включает в себя

- Предметное пространство
- Развивающий социум
- Релаксирующее пространство
- Информационное пространство
- Просветительское пространство

Предметное пространство расширяет рамки учебной дисциплины, позволяет развивать интерес к предмету.

Развивающий социум - это продуктивное общение обучающихся в свободное от уроков и занятий время, где общаются в группах по интересам, по хобби. Основные элементы:

- Места для коммуникации.
- Мотивирующие надписи для учащихся и педагогов.
- Облака слов на основе ценностей школы.
- Игры и игровые пространства для холлов и рекреаций (на стенах, на специальных столах и поверхностях).
- Места для чтения.
- Места для совместной работы.
- Места для выставок творческих работ учащихся и педагогов.
- Часы для разного возраста учащихся.
- Места для зарядки гаджетов

Релаксирующее пространство - это места, где можно расслабиться, отдохнуть, провести активные перемены.

Информационное пространство представлено официальным сайтом МКОУ «Марагинская СОШ №1», группой Вконтакте, Телеграмм. Это не только информация об учебной и внеурочной деятельности, но и о достижениях обучающихся, видеоролики презентации, фотографии.

Просветительское пространство включает различные акции, в которых участвуют сотрудники МКОУ «Марагинская СОШ №1». Например, Тотальный диктант, Всероссийское тестирование. Просветительское пространство МКОУ «Марагинская СОШ №1» действует как в ходе порученных администрацией дел, так и, конечно, самостоятельно. Например, экскурсии в музеи, находящиеся на территории Республики Дагестан.

2.3.2. Территориальный кластер разделен по месту и элементам помещения.

Коридоры (для проведения линеек, перемен.)

Вестибюль (организация выставок в рамках общешкольных проектов; активная жизнь на переменах)

Актный зал (компьютерный класс, 54 кв.м) использовать как конференц-зал для проведения семинаров, лекций, дискуссий, конференций, уроков нестандартных форм, кинопоказов и т.д

Внутренние дворики (проводить в хорошую погоду уроки, конкурсы, квесты, учебные и развивающие игры и т. д.)

Колонны (использовать для оформления познавательного, постоянно необходимого материала, например, по орфоэпии –русский язык, исторические даты, «словарные материалы», связанные с темой года и т.д.)

Стены, стекла окон, пол активно использовать в учебной и внеурочной деятельности.

Расширить возможности использования за счёт оформление фрагментов стен магнитной или грифельной краской; использование в оформлении пробковых покрытий и другие решения, разработанные экспертами в области дизайна.

2.3.3. Техническое пространство

- ✓ Телевизионные панели , работающие не только для образовательного процесса, но и для телеинформации (например, транслирование новостей);
- ✓ Стенды: обновление содержания, а также изготовление стационарных, используемых круглый год;

3. Заключительные положения

3.1. Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками МКОУ «Марагинская СОШ №1» с момента его утверждения в установленном порядке.

3.2. Настоящее Положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта.

3.3. Срок действия данного Положения до необходимости внесения изменений. При изменении законодательства об образовании в настоящее Положение вносятся изменения и (или) дополнения в соответствии с порядком, установленным Уставом МКОУ «Марагинская СОШ №1».