Согласовано
педагогическим советом
Протокол № 1 от 30.08.2024г.

Утверждаю
Директор школы

Гасанов А.Н

Приказ № 85 от 31.08.2024г.

Календарно – тематическое планирование учебного материала по Азербайджанской литературе 7 (класс)

№ п/п	Теме урока	Тип урока	Кол час
Введение 1 (ча)			1
2	Литература и время	Объяснение нового материала	1
Устное народное творчество 7(час)			
3	Азербайджанские пословицы и поговорки	Объяснение нового материала	1
4-5	Отрывок из дастана «Китаби Деде Горгуд»	Объяснение нового материала. Эврестическая беседа. Просмотр отрывка фильма и обсуждение.	2
6-7	Отрывок из дастана «Короглу»	Объяснение нового материала. Эврестическая беседа. Просмотр	2
Любовь к родине 4(час)			
8	Бахтияр Вагабзаде. Жизнь и творчество. Стихотворение «Азербайджан»	Комбинированный урок	1

9	Маммедали Мензун жизнь и творчество стихотворение «Тебриз»	Беседа (интегрированный урок.)	1
10-11	Ильяс Эфендиев жизнь и творчество. Расс «Кинжал»	Урок диспут	2
Вечная мудрость 11(час)			
12	Хагани Ширвани жизнь и творчество. Стихотворение «Советы молодым	Урок - творчество	1
13-14 К/Т.	Низами Гянджеви.Отрывок из поэмы «Семь Красавиц»и «Добро и зло»	Комбинированный урок	2
15.к.L.C	Сочинение на тему : «Что такое хорошо, Что такое плохо»		1
16-17	Абдуррагим бек Хагвердиев жизнь и творчество. Рассказ «Шейх Шабан»	Эвристическая беседа, Составление плана характеристики	2
18-29	Сулейман Сани Ахундов жизнь и творчество. Рассказ «Нуратдин»	Свободная работа с текстом, самостоятельный поиск необходимой информации на заданную тему	2
20	Осман Сарывелли жизнь и творчество. Стихотворение «Принеси, сынок принеси!»	Эвристическая беседа	1
21-22	Али Керим жизнь и творчество. Стихотворение «Верни долг матери»	Комбинированный урок	2
Героические Страницы жизни12(час)			
23-24	Мирза Ибрагимов жизнь и творчество. Рассказ «Азад»	Просмотр фрагмента фильма и обсуждение	2
25-26 К/Т.	Фарман Керимзаде жизнь и творчество. Отрывок из романа «Победа»		2
27-28	Юсиф Верзир Чеменземинли жизнь и	Организация совместной учебной деятельности	2

	творчество «Любовь к стране»		
29	Сочинение	Комбинированный Формирование навыка написания сочинения на заданную тему. Составление плана сочинения, подбор цитатного материала	1
30-31	Маммед Араз жизнь и творчество. Стихотворение «Поднимись, Азербайджан!»	Эвристическая беседа Знакомство с биографией писателя, Совершенствование навыков выразительного чтения, Анализ творчества поэта по данной тематике (слово учителя)	2
32-33 34	Сулейман Рагимов жизнь и творчество. Рассказ «Пери»	Эвристическая беседа. Составление плана.	2

Английский язык

	Тема урока
Раздел 1. «Школа и обучение в школе» (5часов)	
1.	Введение и первичная активизация ЛЕ по теме «Первый день в школе». Британский английский и американский английский: правила употребления в речи и на письме.
2	Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные: употребление на письме. Диалог-расспрос по теме « В магазине канцтоваров» с опорой на план.
3	Введение и отработка ЛЕ по теме «Моя школа». Изучающее чтение по теме «Школы в Англии и в Уэльсе».
4	Введение и первичная активизация ЛЕ по теме «Школьные предметы». Правила употребления глаголов «сказать, говорить» в речи и на письме.
5	Ознакомительное чтение по теме «Школы в Англии, Уэльсе и России». Фразовые глаголы: употребление в речи и на письме. Контроль навыков письменной речи по теме «Школы в России»
6	Обучение монологической речи по теме «Моя школа» с опорой на план»
Раздел 2. «Язык мира» (6 часов)	
6	Настоящее совершенное время: правила употребления в речи и на письме.
7	Интернациональные слова: правила употребления в речи. Вопросы в настоящем совершенном времени: правила употребления в речи.
8	Использование наречий в настоящем совершенном времени. Ознакомительное чтение по теме «Развитие английского языка».
9	Правила употребления наречий «ещё, уже» в настоящем совершенном времени» Введение и отработка ЛЕ по теме «Английский- язык мира». Изучающее чтение по теме «Как пользоваться словарём».
10	Правила образования новых слов с помощью суффиксов less, ing. Фразовый глагол «hand» : употребление в речи и на письме.
11	Обучение монологической речи по теме « Английский язык в будущем».
Раздел 3. «Некоторые факты об англоговорящем мире» (6 часов)	
11	Ознакомительное чтение по теме «Новый мир».
12	Введение и активизация ЛЕ по теме «США». Обучение монологической речи по теме «Географическое положение «США» с опорой на ключевые слова.

13	Правила написания письма по теме «Посещение США». Настоящее совершенное время во всех видах предложений: употребление на письме.
14	Сравнительный анализ настоящего совершенного и прошедшего простого времён. Обучение монологической речи по теме « Канберра и Сидней - два главных города Австралии» с опорой на план.
15	Правила употребления обстоятельств «прежде, много раз, в первый раз» в настоящем совершенном времени. Употребление артикля с названиями представителей наций
16	Фразовый глагол «давать» и его основные значения. . Образование новых слов с помощью суффикса ly. Систематизация и обобщение ЛЕ по теме «Англоговорящие страны»
Раздел 4. «Живые существа вокруг нас» (6 часов)	
17	Введение и первичная активизация ЛЕ по теме «Живые существа вокруг нас». Определительные местоимения «другой, другие»: употребление в речи.
18	Ознакомительное чтение по теме «Животные и растения». Настоящее совершенное продолженное время: правила употребления в речи и на письме.
19	Вопросы в настоящем совершенном продолженном времени: правила образования. Изучающее чтение по теме «Наши близкие родственники».
20	Правила употребления неопределённых местоимений в речи и на письме. Монологические высказывания по теме «Флора и фауна Британских островов» с опорой на план.
21	Фразовый глагол «делать» и его основные значения. Правила образования прилагательных с помощью суффикса able.
22	Краткое сообщение на тему «Флора и фауна» с опорой на ключевые слова. Систематизация и обобщение знаний по теме «Живые существа вокруг нас»
Раздел 5. «Экология» (6 часов)	
23	Ознакомительное чтение по теме «Как поддержать красоту России». Введение и отработка ЛЕ по теме «Экология». Обучение монологической речи по теме « Что такое экология» с опорой на ключевые слова.
24	Количественные местоимения: правила употребления в речи и на письме. Возвратные местоимения: правила употребления в речи и на письме.
25	Введение и отработка ЛЕ по теме «Загрязнение окружающей среды». Сравнительный анализ настоящего совершенного и настоящего совершенно продолженного времён.
26	Монологические высказывания по теме « Экологические проблемы».
	Употребление предлогов места «среди и между» в речи и на письме».
27	Образование новых слов с помощью суффикса - ment и префикса - dis. Фразовый глагол «взять» и его основные значения.
28	Диалог обмен - мнениями по теме « Как защитить окружающую среду». Систематизация и обобщение ЛЕ по теме «Экология».
Раздел 6. «Здоровье» (5часов)	
29	Введение и первичная активизация ЛЕ по теме «Здоровье». Правила употребления слова «достаточно» с различными частями речи . Правила употребления наречия «слишком» в речи и на письме.
30	Диалог- расспрос по теме « Ты здоровая личность». Введение и отработка ЛЕ по теме «Части тела» с опорой на картинки.
	Восклицательные предложения со словами « как , какой»: правила употребления.

31	Введение и первичная отработка ЛЕ по теме « Наши болезни». Обучение диалогической речи по теме «На приёме у врача».
32	Введение и отработка ЛЕ по теме «Здоровый образ жизни». Правила употребления слова «едва» в речи и на письме.
33	Обучение монологической речи по теме «Здоровые привычки в еде» с опорой на план. Правила употребления наречий «ещё, всё ещё» в речи. Образование новых частей речи с помощью суффиксов -ness, - th.
34	Фразовый глагол «оставаться» и его основные значения. Систематизация и обобщение ЛЕ и грамматического материала за курс 7 класса.

Биология

№ урока	Тема	Лабораторные работы, зачёты
	1 четверть со 1 сентября по 27 октября	
1	Общая характеристика простейших	**Лабораторная работа №1** «Знакомство с многообразием водных простейших»
2	Паразитические черви.	
3	Тип Моллюски. Среда обитания. Образ жизни. Строение раковины.	
4	Тип Членистоногие.	**Лабораторная работа№2** «Изучение представителей отрядов насекомых»
	2 четверть с 9 ноября по 27 декабря	
5	Классы рыб. Костные рыбы.	**Лаб.работа№3** «Внешнее строение и особенности передвижения рыб»
6	Класс Земноводные. Места обитания. Особенности строение	
7	Класс Пресмыкающиеся, или Рептилии.	
8	Класс Птицы. Общая характеристика класса	**Лаб. работа №4** «Выявление особенностей строения птиц в связи с образом жизни»
9	Класс Млекопитающие, или Звери	
	3 четверть с 9 января по 31 марта	

10	Обобщающий урок по теме «Хордовые животные»	Тестирование
11	Органы дыхания	
12	Кровеносная система. Кровь.	
13	Нервная система. Рефлекс Инстинкт.	
14	Способы размножения животных. Оплодотворение	
15	Доказательства эволюции животных. Чарльз Дарвин о причинах эволюции	
16	Естественные и искусственные биоценозы. Факторы среды и их влияние на биоценозы .	
17	Воздействие человека и его деятельности на животных.	

Календарно- тематическое планирование по географии

Количество часов по учебному плану: 18

Всего 18ч.; в неделю 05 ч., в месяц 2ч

№	Тема урока	Кол-во часов отводимых на изучение темы
	Освоение Земли человеком.	**1**
1.	Что изучают в курсе географии материков и океанов?	1
	Главные закономерности природы Земли. **Литосфера и рельеф Земли.**	**3**
1.	Литосфера и рельеф Земли. История Земли как планеты.	1
1.	Строение земной коры. Типы земной коры, их отличия.	1
1.	Платформы и равнины.	1
	Атмосфера и климаты Земли.	**3**
1.	Атмосфера и климаты Земли. Климатообразующие факторы. Характеристика воздушных масс Земли.	1
1.	Распределение температуры, осадков, поясов атмосферного давления на Земле и их отражение на климатических картах.	1
1.	Разнообразие климата на Земле. Характеристика основных и переходных климатических поясов Земли. Влияние климатических условий на жизнь людей.	1
	Мировой океан – основная часть гидросферы.	**2**
1.	Мировой океан и его части. Этапы изучения Мирового океана. Океанические течения. Система океанических течений.	1

1.	Характерные черты природы океанов и их отличительные особенности.	1
	Географическая оболочка.	**1**
1.	Географическая оболочка.Свойства и особенности строения географической оболочки.	1
	Человечество на Земле.	**1**
1.	Освоение Земли человеком.Охрана природы. Численность населения Земли. Расовый состав. Нации и народы планеты.	1
	Характеристика материков Земли. **Южные материки. Особенностиюжных материков Земли.**	**3**
1.	Африка. Географическое положение и общая характеристика природы	1
1.	Австралия и Океания. Географическое положение и общая характеристика природы	1
1.	Южная Америка. Географическое положение и общая характеристика природы	1
	Северные материки. Особенности северных материков Земли.	**3**
1.	Северная Америка. Географическое положение и общая характеристика природы	1
1.	Евразия. Географическое положение и общая характеристика природы. Европа и Азия (особенности население, образ жизни и культура региона)	1
1.		
	Взаимодействие природы и общества.	**1**
1.	Влияние закономерностей географической оболочки на жизнь и деятельность людей.	1

Информатика

№ п/п	Тема урока	Дата проведения урока	
		план	факт
Информация и информационные процессы (2ч.)			
1	Инструктаж по охране труда. Информация и ее свойства. Информационные процессы.		
2	Представление информации. Дискретная форма представления информации. Единицы измерения информации.		
Компьютер – как универсальное средство обработки информации (2ч.)			
3	Основные компоненты компьютера и их функции. Программное обеспечение компьютера. Системное программное обеспечение.		
4	Системы программирования и прикладное программное обеспечение. Пользовательский интерфейс.		
Обработка графической информации (1ч.)			
5	Формирование изображения на экране компьютера. Компьютерная графика. Практическая работа №1 «Работа в графическом редакторе»		
Обработка текстовой информации (2ч.)			
6	Текстовые документы. Форматирование документов.		
7	Редактирование документов. Практическая работа №2 «Работа в текстовом		

	редакторе»		
Мультимедиа (2ч.)			
8	Технология мультимедиа. Создание мультимедийной презентации. Практическая работа №3 «Работа с презентациями». Итоговая контрольная работа		
9	Промежуточная аттестация. Тест		

Учебно-тематический план

(0,5 часа в неделю, всего 17 часов)

№	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени
История России XVII – XVIII вв. (9 часов)		
1	Вводный урок по теме «Россия на рубеже XVI – XVII вв.».	1
2	Внутренняя и внешняя политика Бориса Годунова. Смута.	1
3	Первые Романовы: усиление самодержавной власти. Внешняя политика.	1
4	Россия в 1 четверти XVIII в. Преобразования Петра I.	1
5	Внешняя политика Петра I.	1
6	Россия в 1725-1762 гг. Дворцовые перевороты.	1
7	Внутренняя и внешняя политика Екатерины II.	1
8	Внутренняя и внешняя политика Павла I.	1
9	Повторительно-обобщающий урок по теме «История России в XVIII веке».	1
Новая история XV - XVIII вв. (8 часов)		
10	Европа накануне нового времени. Великие географические открытия.	1
11	Экономическое и социальное развитие европейских стран в XVI – начале XVII вв.	1
12	Франция в XVI – XVII вв.	1
13	Англия в эпоху Тюдоров.	1
14	Реформация и контрреформация в Европе.	1
15	Нидерландская и Английская революции XVIIв.: причины, участники, основные этапы, итоги.	1
16	Экономическое и социальное развитие европейских стран и США XVII – XVIIIвв. Начало промышленного переворота.	1
17	Повторительный-обобщающий урок на тему: «История зарубежных стран в новое время».	1

Музыка

№п..	Дата		Тема урока
	План	Факт	
1	2	3	4
1			Музыкальный образ и музыкальная драматургия.
2			Образ тишины и покоя. Лирические и драматические, романтические и героические образы
3			Образ столкновения борьбы и победы. Обобщающий (Музыкальный образ)
4			Образ борьбыи победы. Картины народной жизни, духовная музыка
5			Отечественная и зарубежная музыка композиторов XX в.
6			Современная популярная музыка: авторская песня, электронная музыка, рок-музыка
7			Сонатная форма. Музкальное творчество композиторов академического направления.
8			Интонационное единство балета(оперы) . Урок посвященный Дню Победы!
9			Информационно-коммуникационные технологии в музыке.

Обществознание

№	**Тема урока**	**Кол-во часов**	**Дата**	
			План	**Факт**
1	Что значит жить по правилам. Права и обязанности граждан	1		
2	Почему важно соблюдать законы	1		
3	Защита Отечества	1		
4	Что такое дисциплина. Виновен - отвечай	1		
5	Кто стоит на страже закона	1		
6	Экономика и ее основные участники	1		
7	Производство: затраты, выручка, прибыль	1		
8	Виды и формы бизнеса. Обмен, торговля, реклама	1		
9	Деньги и их функции. Экономика семьи	1		

Календарно-тематическое планирование учебного предмета
«Основы духовно- нравственной культуры народов России»
7 класс 36 часов (1 час в неделю)

№ П/П	Разделы и темы уроков	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
1	Традиции и обычаи	1		
2	Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества.	1		
3	Вклад религии в развитие материальной и духовной	1		

	культуры общества.			
4	Мировые религии			
5	Влияние характера личности на её вклад в культуру.	1		
6	Особенности менталитета	1		
7	Роль семьи в жизни человека.	1		
8	Совесть. Честь. Героизм.	1		
9	Культура поведения человека.	1		

Технологияч

7 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ + ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ «РАСТЕНИЕВОДСТВО», «ЖИВОТНОВОДСТВО»)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы
1	Современные сферы развития производства и технологий
2	Современный транспорт. История развития транспорта
Итого по разделу	
	Конструкторская документация
3	Системы автоматизированного проектирования (САПР). Последовательность построения чертежа в САПР
Итого по разделу	
4	Технологии обработки конструкционных материалов
Итого по разделу	
5	Модели, моделирование. Макетирование
Итого по разделу	
6	Промышленные и бытовые роботы
Итого по разделу	
7	Технологии выращивания сельскохозяйственных культур
Итого по разделу	
8	Традиции выращивания сельскохозяйственных животных региона
9	Основы проектной деятельности. Учебный групповой проект «Особенности сельского хозяйства региона»
Итого по разделу	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	

Физическая культура

1 Возрождение Олимпийских игр.
Цель и задачи Олимпийского движения

2 Олимпийские идеалы и символика

3 Летние и зимние Олимпийские игры

4 История зарождения волейбола

5 Физические качества человека.

6	Сила. Упражнения на развитие силы
7	Гибкость. Упражнения на развитие гибкости
8	Правильная осанка. Формирование правильной осанки
9	Правила составления комплекса утренней гимнастики Гимнастика для глаз. Дыхательная гимнастика