

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Марагинская средняя общеобразовательная школа №1»

Утверждено
Приложение к приказу
от 31.08.2023 № 17

Директор МКОУ
«Марагинская СОШ №1»



Гасанов А.Н.

**ПЛАН ПОДГОТОВКИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ 9 КЛАССА К ГИА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
(2023-2024 учебный год)**

Составитель Бабаханова Е.И.
учитель русского языка

Цель: обеспечение подготовки обучающихся 9-го класса к прохождению итоговой аттестации

Задачи: обобщение и систематизация знаний по русскому языку; формирование навыков, обеспечивающих успешное прохождение итоговой аттестации.

В ходе занятий обучающиеся должны научиться:

- работать с тестовыми заданиями (внимательно читать формулировку задания и понимать её смысл (без возможности обратиться за консультацией к учителю);
- четко следовать инструкциям, сопровождающим задание;
- выполнять различные типы тестовых заданий;
- самостоятельно распределять время на выполнение заданий;
- четко писать печатные буквы в соответствии с образцом, указанным в бланке;
- хорошо ориентироваться в полях заполняемого на экзамене бланка;
- правильно отмечать в бланке вариант ответа;
- вносить исправления в бланк экзаменационной работы;
- сосредоточенно работать в течение временного интервала, превышающего 45 минут.

Примечание.

При составлении плана подготовки к итоговой аттестации учитывались изменения в ОГЭ по русскому языку 2024 года.

Календарно-тематический план подготовки учащихся 9 класса к ОГЭ по русскому языку

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Структура экзаменационной работы в формате ОГЭ. Число и вид заданий. Знакомство с демонстрационным вариантом 2024 г. Особенности заполнения бланков экзаменационной работы Знакомство с критериями оценки выполнения заданий с развернутым ответом. Требования к полноте и правильности записи развернутого ответа	1
2	Сжатое изложение. Что такое микротема. Учимся находить микротемы исходного текста. Абзацное членение текста.	1
3	Сжатое изложение. Что такое сжатие (компрессия) текста. Приемы сжатия текста. Отработка приёма ИСКЛЮЧЕНИЕ.	1
4	Сжатое изложение. Приемы сжатия текста. Отработка приёма ОБОБЩЕНИЕ.	1
5	Сжатое изложение. Приемы сжатия текста. Отработка приема УПРОЩЕНИЕ.	1
6	Выбор приемов сжатия	1
7	Выполнение тренировочного варианта аудиоизложения.	1
8	Синтаксический анализ текста	1
9	Грамматическая основа предложения. Подлежащее Сказуемое	1
10	Второстепенные члены предложения	1
11	Односоставные предложения	1
12	Выполнение тренировочных вариантов задания 2 ОГЭ-2024	1
13	Знаки препинания при однородных членах	1
14	Знаки препинания при обособленных определениях Знаки препинания при обособленных обстоятельствах	1
15	Знаки препинания при обособленных дополнениях	1
16	Знаки препинания при вводных словах и вставных конструкциях Предложения с обращениями Пунктуационный анализ	1
17	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	1
18	Сочинительные союзы Подчинительные союзы	1
19	Знаки препинания в сложносочинённом и сложноподчинённом предложениях	1
20	Выполнение тренировочных вариантов задания 3 ОГЭ-2024	1
21	Словосочетание. Виды связи слов в словосочетании Выполнение тренировочных вариантов задания 4 ОГЭ-2024	1
22	Правописание приставок. Слитное, дефисное, раздельное написание	1
23	Правописание чередующих гласных в корне слова Правописание безударных гласных в корне слова	1
24	Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи Правописание частицы НЕ с частями речи	1
25	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени	1

26	Выполнение тренировочных вариантов задания 5 ОГЭ-2024	1
Задание 6-8 Анализ текста и средств выразительности. Лексический анализ		
27	Выразительные средства лексики и фразеологии Лексический анализ слова	1
28	Выполнение тренировочных вариантов задания 6-8 ОГЭ-2024	1
29-30	Структура сочинения-рассуждения 9.3	2
31-32	Тренировка по написанию сочинения 9.3	2
33-34	Выполнение тренировочных тестовых заданий	2

**ПЛАН ПОДГОТОВКИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ 9 КЛАССА К ГИА ПО МАТЕМАТИКЕ
(2023-2024 учебный год)**

Составитель Аюбов М.Л.

учитель математики

План работы по подготовке учащихся к ОГЭ-2024 по математике.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения
1	Работа по изучению индивидуальных особенностей учащихся (с целью выработки оптимальной стратегии подготовки к ОГЭ-2024 по математике).	В течение года
2	Психологическая подготовка к ОГЭ-2024. Индивидуальное консультирование учащихся.	В течение года
3	Использование современных образовательных технологий, новых форм организации учебно- воспитательного процесса, способствующих повышению качества подготовки школьников к итоговой аттестации, формированию предметной компетенции.	В течение года
4	Беседа с учащимися: «Подготовка к ОГЭ-2024 по математике: от устранения пробелов в знаниях до итоговой аттестации»	1 четверть
5	Пополнение методической и информационной литературой по подготовке к ОГЭ-2024. Обеспечение участников государственной (итоговой) аттестации по новой форме в IX классе учебно-тренировочными материалами, обучающими программами, методическими пособиями, информационными и рекламными материалами.	В течение года
6	Проведение с учащимися цикла бесед: « Знакомство с Положением о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации». «Ознакомление с основными направлениями самостоятельной работы по подготовке к ОГЭ-2024 в 9 классе».	2 четверть
7	Работа с учащимися: Использование тематических тестов по материалам ОГЭ на уроках математики. Подготовка графика проведения консультаций для учащихся по разноуровневым группам. Анализ типичных ошибок учащихся при сдаче ОГЭ выпускников прошлых лет.	В течение года

	Семинар - практикум «Работа с бланками: типичные ошибки при заполнении бланков». -обучение работе с КИМ, -выбор оптимальной стратегии выполнения заданий ОГЭ, - помощь в выработке индивидуального способа деятельности в процессе выполнения экзаменационных заданий, - систематическое решение текстовых задач: задачи на части и проценты, задачи на сплавы и смеси; задачи на работу; задачи на бассейны и трубы. Психологическая подготовка к ОГЭ по новой форме в IX классе. Индивидуальное консультирование учащихся. Работа с заданиями различной сложности. Практические занятия по заполнению бланков ответов. <i>Практикум по решению заданий повышенной сложности (ОГЭ-2023) – разбор 2 части.</i> <i>Практикум по решению нестандартных заданий из контрольно-измерительных материалов.</i>	
9	Разбор заданий демонстрационного варианта экзамена по математике (ОГЭ-2024)	Сентябрь
10	Подготовка, оформление информационного стенда «Подготовка к ОГЭ-2024» для учащихся и их родителей.	3 четверть
11	Работа с заданиями различной сложности. Практикум по решению заданий второй части экзаменационной работы	Индивидуальная работа по группам в течение года
12	Регулярное проведение классных родительских собраний: «Ознакомление с нормативными документами по подготовке к проведению новой формы аттестации 9-тиклассников», «Нормативные документы по ОГЭ-2024 по новой форме в IX классе в 2023-2024 учебном году»,	В течение года
13	Беседа с учащимися: «ОГЭ – новая форма оценки качества школьного образования»	2 четверть
14	Подготовка материалов для проведения пробной внутришкольной ОГЭ-2024 в IX классе (бланки, тесты).	В течение года
15	Мониторинг качества подготовки учащихся к ГИА	В течение года
16	Информирование по вопросам подготовки к ГИА: знакомство с инструкцией по подготовке к ГИА; правила поведения на ГИА; КИМ; инструктирование учащихся; проведения ГИА; официальные сайты ГИА. Индивидуальное информирование и консультирование по всем вопросам, связанных с ГИА.	В течение года
17	Индивидуальные консультации по вопросам подготовки и проведения ОГЭ-2024 по новой форме в IX классе.	В течение года
18	Оформление протокола родительского собрания и листа ознакомления с информацией о проведении ОГЭ-2023.	май
19	Анализ работы учителя и учащихся. О порядке подготовки и проведения ОГЭ (нормативные документы, КИМ, сайты)	май

Подготовка к экзамену по математике

№	Вид деятельности	День недели	Время
	Урок по математике (алгебра)	Понедельник	По расписанию
	Урок по математике (геометрия)	Вторник	По расписанию

	Урок по математике (алгебра)	Среда	По расписанию
	Урок по математике (геометрия)	Четверг	По расписанию
	Урок по математике (алгебра)	Пятница	По расписанию

Консультация направлена на подготовку учащихся к сдаче экзамена по математике в форме ОГЭ. Основной особенностью этого курса является отработка заданий по всем разделам курса математики основной школы: арифметике, алгебре, статистике и теории вероятностей, геометрии.

Календарно – тематическое планирование консультаций 9 класс.

№	Наименование раздела и тема урока	Количество часов
АЛГЕБРА (23 часа).		
<i>Числа и вычисления (2 часа)</i>		
1	Решение заданий демонстрационного варианта экзаменационной работы	1
2	Натуральные числа, рациональные числа. Действительные числа	1
3	Буквенные выражения. Многочлены. Алгебраические дроби	1
4	Степень с целым показателем и их свойства	1
5	Квадратный корень и его свойства	1
6	Решение тренировочных вариантов и заданий из открытого банка заданий ОГЭ Работа по тренировке заполнения бланков ОГЭ	1
<i>Уравнения и неравенства (9 часов)</i>		
7	Линейные уравнения с одной переменной	1
8	Квадратные уравнения. Неполное квадратное уравнение.	1
9	Рациональные уравнения. Часть 1, 2	1
10	Системы уравнений с двумя переменными Часть 1, 2	1
11	Алгебраические уравнения и системы нелинейных уравнений Часть 1, 2	1
12	Числовые неравенства и их свойства	1
13	Линейные неравенства с одной переменной. Системы линейных неравенств с одной переменной	1
14	Неравенства второй степени Часть 1, 2	1
15	Решение тренировочных вариантов и заданий из открытого банка заданий ОГЭ Работа по тренировке заполнения бланков ОГЭ	1
<i>Числовые последовательности (5 часов)</i>		
16	Последовательности	1
17	Арифметическая прогрессия	1
18	Геометрическая прогрессия	1
19	Решение тренировочных вариантов	1
20	Решение тренировочных вариантов	1
21	Линейная функция и ее свойства.	1
22	Квадратичная функция и ее свойства. График квадратичной функции.	1
23	Обратно пропорциональная функция и ее свойства	1
ГЕОМЕТРИЯ (8 часов).		
24	Равнобедренный и равносторонний треугольники	1
25	Высота, медиана, биссектриса, средняя линия треугольника.	1
26	Прямоугольный треугольник. Теорема Пифагора. Признаки равенства и подобия треугольников.	1
27	Теорема синусов и косинусов. Неравенство треугольников. Площадь треугольника	1
28	Параллелограмм, его свойства и признаки. Площадь параллелограмма. Ромб,	1

	прямоугольник, квадрат и их площади.	
29	Трапеция. Средняя линия трапеции. Площадь трапеции. Правильные многоугольники	1
30	Касательная к окружности и ее свойства. Центральный и вписанный углы.	1
31	Окружность, описанная около треугольника. Окружность, вписанная в треугольник. Длина окружности. Площадь круга.	1
ПРАКТИКО – ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАЧИ (7 часов).		
32	Прикладные задачи	1
33	Прикладные задачи	1
34	Прикладные задачи	1

ПЛАН ПОДГОТОВКИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ 9 КЛАССА К ГИА ПО ИСТОРИИ
(2023-2024 учебный год)

Составитель Агаев А.А..

учитель истории

Цель работы:

Эффективная организация работы по подготовке учащихся к ГИА в формате ОГЭ по истории.

Задачи:

1. Закрепление навыков работы с тестами различного уровня сложности.
2. Закрепление навыков работы с вопросами, требующими ответ, подтверждённый примерами в формате ОГЭ .
3. Закрепление навыков самоконтроля.
4. Психологическая подготовка учащихся к экзаменам.
5. Своевременное обеспечение учащихся и родителей информацией по ОГЭ

№ п/п	Мероприятие	Сроки
1	Ознакомление учащихся и их родителей с особенностями сдачи ГИА в форме ОГЭ по истории, знакомство с материалами КИМов (части 1 и 2)	Сентябрь
2	Оформление в кабинете №2 информационного стенда по подготовке к ОГЭ по истории	Сентябрь
3	Работа по тренировке заполнения бланков ОГЭ, работа с КИМ	Октябрь
4	Проведение диагностической работы в ходе подготовки и проведения ОГЭ, её анализ и работа над ошибками	Ноябрь
5	Рекомендации учащимся о выходе в Интернет на сайты для самостоятельной подготовки к сдаче ГИА в форме ОГЭ: - ФИПИ (fipi.ru) - РЕШУ ОГЭ (https://oge.sdamgia.ru) и др.	Ноябрь
6	Тренировочные работы на сайтах ФИПИ, РЕШУ ОГЭ и др. по подготовке к ОГЭ в рамках школьной работы и самостоятельно в домашних условиях	В течение уч. года
7	Проведение диагностической работы по истории в ходе подготовки и проведения ОГЭ, её анализ и работа над ошибками	Декабрь
8	Организация повторения на уроках истории и консультациях тем, требующих внимания при отработке тренировочных работ	В течение уч. года
9	Работа с заданиями различной сложности, обновление в кабинете №2	Январь

	информационного стенда по подготовке к ОГЭ по истории	
10	Работа с заданиями различной сложности, работа по заполнению бланков, рекомендации по подготовке к ОГЭ, психологическая подготовка к сдаче ОГЭ	Февраль
11	Проведение РТ по обществознанию в форме ОГЭ, выступление на родительском собрании, посвящённом вопросам подготовки учащихся к ОГЭ, результатам РТ по истории ОГЭ	Март
12	Работа с заданиями различной сложности из демоверсий ОГЭ, работа по заполнению бланков ОГЭ	Апрель
13	Работа с заданиями различной сложности из демоверсий ОГЭ по предмету, беседа «Особенности организации и проведения ОГЭ по истории в 2023 году»	Май
14	Индивидуальное консультирование учащихся по истории (по мере необходимости)	В течение уч. года
15	Групповые консультации обучающихся (1 раз в неделю, по расписанию консультаций)	В течение уч. года

**ПЛАН ПОДГОТОВКИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ 9 КЛАССА К ГИА ПО ИНФОРМАТИКЕ
(2023-2024 учебный год)**

Составитель Рустамов Р.Н.
учитель информатики

План работы

Сроки	Организационно-методическая работа учителя	Работа с учащимися
<i>Сентябрь</i>	1. Изучение инструкций и приказов по проведению ОГЭ 2. Отслеживание нормативных документов по ОГЭ 3. Пополнение перечня учебной литературы и материалов по подготовке к ОГЭ новинками. Использование Интернет-ресурсов 4. Анализ типичных ошибок при сдаче ОГЭ за прошлый учебный год 5. Планирование работы по подготовке учащихся к ОГЭ на уроках	1. Перечитать и прокомментировать выпускникам методические рекомендации для учащихся по подготовке к ОГЭ по информатике 2. Познакомить с инструкцией участия выпускников 9 класса в ОГЭ. 3. Познакомить учащихся с новой моделью ОГЭ по информатике.
<i>Октябрь</i>	1. Подготовка папки для информации и знакомства с документами по ОГЭ 2. Изучение новых технологий при подготовке учащихся к ОГЭ	1. Сосредоточить работу с учащимися на выполнении заданий 1-5

<i>Ноябрь</i>	1. Знакомство и изучение новой педагогической литературы по проведению ОГЭ 2. Работа с заданиями части 1. 3. Обновление стенда «Готовимся к ГИА»	1. Составление диагностических карт учащихся (сильные, слабые учащиеся) 2. Ознакомление с основными направлениями самостоятельной работы учащихся по подготовке к ОГЭ 3. Дифференцировать дидактический и контрольный материал для работы с учащимися с разным уровнем подготовленности к экзамену 4. Пробный экзамен по форме и материалам ОГЭ
<i>Декабрь</i>	1. Изучение методики обучения выполнения тестов 2. Работа с заданиями части 1. 3. Проведение пробного тестирования в режиме ОГЭ. 4. Работа со слабоуспевающими учащимися 5. Подготовка материалов (информационных, наглядных) к выступлению на родительском собрании.	1. Отработка навыков выполнения заданий части 1 (задания 1-10) 2. Сориентировать учащихся на выполнение заданий части 2. 3. Работа по заполнению бланков
<i>Январь</i>	1. Итоги успеваемости учащихся 9 класса в первом полугодии 2. Анализ ошибок тестирования в режиме ОГЭ за первое полугодие 3. Обзор текущей информации по ОГЭ 4. Обмен опытом с коллегами по подготовке учащихся к ОГЭ	1. Индивидуальная работа с учащимися по индивидуальным маршрутам 2. Права и обязанности участника экзамена 3. Пробный экзамен по форме и материалам ОГЭ
<i>Февраль</i>	1. Обзор текущей информации по ОГЭ 2. Подготовка к проведению пробного тестирования в режиме ОГЭ	1. Работа со слабоуспевающими учащимися 2. Отработка пробелов (по итогам выполнения пробного экзамена)
<i>Март</i>	1. Анализ результатов проведения пробного тестирования в режиме ОГЭ 2. Работа с заданиями части 2. 3. Работа со слабоуспевающими учащимися	1. Обучение (тренировки) уч-ся 9 класса навыкам работы по тестам на время. 3. Отработка пробелов (по итогам выполнения пробного экзамена) индивидуально
<i>Апрель</i>	1. Подготовка памяток с рекомендациями для выпускников и их родителей 2. Работа с заданиями части 1 и 2. 3. Работа со слабоуспевающими учащимися	1. Обучение (тренировки) уч-ся 9 класса навыкам работы по тестам на время. 2. Индивидуальное консультирование учащихся: работа над пробелами в знаниях 3. Работа со слабоуспевающими учащимися 4. Пробный экзамен по форме и материалам ОГЭ 5. Отработка пробелов (по итогам выполнения пробного экзамена)

		индивидуально
<i>Май</i>	1.Обзор текущей информации по ОГЭ 2.Проведение консультаций для учащихся перед экзаменом 3.Итоги успеваемости учащихся 9 класса за второе полугодие	1. Проведение консультаций перед экзаменом 2.Пробный экзамен по форме и материалам ОГЭ 3.Отработка пробелов (по итогам выполнения пробного экзамена) индивидуально
<i>Июнь</i>	1.Анализ итогов сдачи ОГЭ – 2024 2.Отчет по результатам ОГЭ для зам. директора по УР, руководителя МО	

План график подготовки к ОГЭ – 2024 по информатике и ИКТ

№ п/п	Наименование тем, разделов	Сроки
1.	Ознакомление учащихся с планом консультаций. Знакомство с проектом государственной аттестации 2024 года по информатике: кодификатор, спецификация, демонстрационный вариант работы	сентябрь
2.	Оценка объёма памяти, необходимой для хранения текстовых данных	сентябрь
3.	Кодирование и декодирование кодовой последовательности	октябрь
4.	Определение истинности составного логического высказывания	октябрь
5.	Анализ простейших моделей объектов	октябрь
6.	Анализ простых алгоритмов для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд	ноябрь
7.	Диагностическая работа № 1 задания части 1 базовый уровень	ноябрь
8.	Формальное исполнение алгоритмов, записанных на языке программирования	ноябрь
9.	Принципы адресации в сети Интернет	декабрь
10.	Принципы поиска информации в Интернете	декабрь
11.	Анализ информации, представленной в виде схем	декабрь
12.	Запись числа в различных системах счисления	январь
13.	Диагностическая работа № 2 задания части 1, базовый уровень	январь
14.	Поиск информации в файлах и каталогах компьютера	февраль
15.	Определение количества и информационного объёма файлов, отобранных по некоторому условию	февраль

16.	Создание презентаций	март
17.	Создание текстовых документов	март
18.	Обработка большого массива данных с использованием средств электронной таблицы	апрель
18.	Диагностическая работа № 3	апрель
19.	Создание и выполнение программы для заданного исполнителя	апрель
20.	Работа с тестами, задания части 1 и части 2	май
21.	Отработка заданий КИМ повышенного уровня	май
22.	Контрольное тестирование	май

Информационное сопровождение программы

1. Федеральный компонент государственных образовательных стандартов основного общего образования (утверждён приказом Минобрнауки от 05.03.2004 г. №1089).
2. Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения в 2024 году основного государственного экзамена по Информатике и ИКТ
3. Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения основного государственного экзамена по Информатике и ИКТ
4. <http://sdamgia.ru/>
5. <http://onlinetestpad.com/ru-ru/Default.aspx>
6. <http://oge.ru>

ПЛАН ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 9 КЛАССА К ГИА ПО БИОЛОГИИ (2023-2024 учебный год)

Составитель Дугушов Р.Ф.

учитель биологии

Работа с документами по ОГЭ

- изучить нормативные правовые акты;
- проанализировать демо-версии экзаменов 2023-2024 уч.г.;
- проработать правила для участников на экзамене;
- познакомить с правилами заполнения бланков;
- изучить систему оценивания работ;
- изучить кодификатор содержание экзаменационной работы для проведения ОГЭ.

Работа с учащимися:

- познакомить с:

- рекомендациями по подготовке к экзаменам;
- перечнем контрольно-измерительных материалов;
- структурой экзаменационных материалов;
- критериями оценивания экзаменационных работ.

Анализ итогов ОГЭ за 2022-2023 уч.г.

1. Подбор материалов по биологии за предыдущие годы.
2. Анализ сдачи экзаменов учащихся школы и района за 2022-2023 уч. год.

Работа с материалами печати по ОГЭ

Сдать экзамены по новой форме.

Как сдать ОГЭ?

О плюсах и минусах ОГЭ.

3. Оформить стенд по подготовке к ОГЭ по биологии.

Практическая работа

- «Избранные вопросы по биологии – «Готовимся к ОГЭ по биологии»
- выделение времени на уроках для повторения;
- применение различных видов деятельности (работа с текстами, таблицами, диаграммами);
- применение различных форм контроля знаний (устно, письменно, тесты, анализ текстов);
- самообразование по данной теме;
- постоянный контроль за подготовкой учащихся 9 классов;
- проведение пробных экзаменов;
- мониторинг посещаемости и успешности подготовки.

тематическое планирование консультаций по биологии

Готовимся к ОГЭ по биологии

№ п/п	Тема урока	Тип занятия	Проверка
	Блок 1. Клетка - единица живого ч.		
1	Биология как наука о живой природе Сравнительная характеристика клеток представителей разных царств живой природы.	Лекция	Решение демонстрационного варианта за 2024 год -
	Блок 2. Ботаника		
2	Растительная клетка и ее органоиды. Одноклеточные и многоклеточные зеленые водоросли. Бактерии	Лекция	Тест: «Низшие растения. Водоросли
3	Систематика растений Папоротники,	Лекция	Тест: «Систематика растений»

	хвощи, плауны, мхи. Голосеменные		
4	Органы цветковых растений. Систематика цветковых растений	Лекция	Итоговый тест
5	Царство Грибы	Лекция	Проверочный тест «Многообразие и классификация растений»
6	Подробная сравнительная характеристика клеток представителей всех царств живой природы	Лекция	Домашний итоговый тест, письменная работа
7	Итоговый урок по теме «Ботаника»	Итоговый урок	Итоговое тестирование по ботанике
	Блок 3. Зоология		
8	Зоология. Строение животной клетки и ее органоиды	Лекция	Тест «Органоиды животной клетки»-
9	Систематика животных. Одноклеточные животные	Лекция	Решение заданий части I, II
10	Систематика животных. Многоклеточные животные. Кишечнополостные, круглые, плоские черви	Урок - диалог	Решение заданий части I, II
11	Типы членистоногие, мягкотелые	Урок - диалог	Решение заданий части I, II
12	Тип хордовые	Урок - диалог	Решение заданий части I, II
13	Итоговый урок по теме: Зоология	Итоговый урок	Итоговый Тест
	Блок 4. Анатомия человека		
14	Общий план строения человека	Лекция	Тест «Ткани»
15	Строение и функции кровеносной системы человека	Лекция	Тест «Кровь»
16	Строение и функции опорно – двигательной системы человека	Лекция	Тест «Опорно - двигательная система»
17	Строение и функции нервной системы человека	Лекция (практич. тесты)	Тест «Нервная система и нервная регуляция»
18	Развитие и размножение человека	Лекция	Решение заданий части Б-
19	Итоговый урок по теме «Анатомия человека»	Итоговый урок	Итоговый тест
	Блок 5. Общие закономерности		
20	Признаки живого. Уровни организации живой материи	Лекция	Решение заданий части II
21	Химический состав клетки. Неорганические вещества. Органические вещества	Лекция	Решение заданий части II
22	Размножение организмов	Лекция	Решение заданий части II
	Блок 6. Эволюция органического мира		
23	Механизмы эволюционного процесса	Лекция	Индивид. задания Решение заданий части III
24	Развитие жизни на Земле	Лекция	Индивид. задания Решение

			заданий части III
	Блок 7. Основы экологии		
25	Экосистемы	Лекция	Решение заданий части II-
26	Биосфера	Лекция	Решение заданий части II-
27	Решение экологических задач	Практикум	Индивид. задания
28	Глобальные экологические проблемы	Лекция	- Индивид. задания
	Итоговое повторение		
29	Итоговое повторение	Практикум	Решение Варианта КИМ
30-34	Итоговое тестирование	Практикум	Решение КИМ

**ПЛАН ПОДГОТОВКИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ 9 КЛАССА К ГИА ПО ГЕОГРАФИИ
(2023-2024 учебный год)**

Составитель Аюбов З.Л.

учитель географии

Цель работы:

Эффективная организация работы по подготовке учащихся к ГИА в формате ОГЭ по географии.

Задачи:

1. Закрепление навыков работы с тестами различного уровня сложности.
2. Закрепление навыков работы с текстами в формате ОГЭ, климатическими и топографическими картами.
3. Закрепление навыков самоконтроля.
4. Психологическая подготовка учащихся к экзаменам.
5. Своевременное обеспечение учащихся и родителей информацией по ОГЭ

1. Работа с документами по ОГЭ

изучить нормативные правовые акты;
проанализировать демоверсии экзаменов 2022-2023 уч.г.
проработать правила для участников на экзамене;
познакомить с правилами заполнения бланков;
изучить систему оценивания работ;
изучить кодификатор содержание экзаменационной работы для проведения ОГЭ.

2. Работа с учащимися:

Познакомить с рекомендациями по подготовке к экзаменам;
перечнем контрольно-измерительных материалов;
структурой экзаменационных материалов;
критериями оценивания экзаменационных работ тренировочными работами на сайтах ФИПИ, Решу ОГЭ для самостоятельной работы

Анализ итогов ОГЭ за 2022-2023 уч. г.

Подбор материалов по географии за предыдущие годы.

Анализ сдачи экзаменов учащихся района и области за 2022-2023 уч. год.

Работа с родителями:

- ознакомление родителей с Положением об итоговой Государственной аттестации в форме ОГЭ по географии;
- индивидуальные консультации родителей по подготовке их детей к ОГЭ по географии;
- ознакомление родителей с результатами диагностических работ в форме ОГЭ и качеством усвоения материала по географии в Вяземском районе и по Смоленской области;
- психологический настрой родителей на необходимость осуществления контроля за работой учащихся по подготовке к ОГЭ по географии.

Практическая работа

- проведение консультаций в 9 классе (среда);
- применение различных видов деятельности (работа с текстами, таблицами, диаграммами, топографическими, физическими, тематическими картами);
- применение различных форм контроля знаний (устно, письменно, тесты, анализ текстов);
- самообразование по данной теме;
- постоянный контроль за подготовкой учащихся 9 класса к экзамену по географии;
- проведение пробных экзаменов;
- мониторинг посещаемости дня консультации учащимися и их успешности в подготовке к ОГЭ.

Темы для повторения при подготовке к экзамену:

Первый блок «Источники географической информации» включает материал о географических моделях: глобусе, географических картах, планах местности, их основных параметрах и элементах (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть), а также - о выдающихся географических исследованиях, открытиях и путешествиях.

Второй блок «Природа Земли и человек» содержит задания о Земле, как планете; форме, размерах и движении Земли; об географических оболочках.

Третий блок «Материки, океаны, народы и страны» контролирует усвоение знаний о современном облике планеты, происхождении материков и океанов, населении Земли, материках и странах.

В четвёртом блоке «Природопользование и геоэкология» проверяются знания о влиянии хозяйственной деятельности людей на природу, основных типах природопользования, стихийных явлениях.

Пятый блок «География России» выявляет уровень усвоения системы знаний о географическом положении, природе, населении и хозяйстве России.

Календарное планирование

№	Тема	Вид работы
1	Вводное занятие. Особенности ОГЭ 9 классов по географии.	
2	Источники географической информации: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с топографической картой.

	изображения.	
3	Работа по построению профилей рельефа местности	Выполнение заданий из сборника КИМов
4	Географические координаты.	Определение географической широты и долготы.
5	Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана;	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с физическими картой мира и России.
6	Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка.	Работа с тектонической картой. Выполнение заданий из сборника КИМов.
7	Пробное ОГЭ	Тренировочное заполнение бланков
8	Гидросфера, ее состав и строение. Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и суши.	Работа с географическими картами. Выполнение заданий из сборника КИМов.
9	Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли.	Работа с географическими картами. Выполнение заданий из сборника КИМов.
10	Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды. Климаты Земли.	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с климатическими картами. Работа с климатограммами.
11	Распределение солнечного света и тепла на Земле	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с географическими картами.
12	Движение литосферных плит. Стихийные природные явления.	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с географическими картами.
13	Природные зоны Земли	Характеристика природных зон Земли. Работа с картой природных зон.
14	Имена на карте мира. Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с географическими картами
15	Пробное ОГЭ	Тренировочное заполнение бланков
16	Основные черты природы Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Многообразие стран, их основные типы	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа географическими картами материков.
17-18		
19	Влияние хозяйственной деятельности людей на природу. Основные типы природопользования	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с географическими картами.
20	Географическое положение России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с геогр. картами.
21	Часовые пояса	Решение задач. Работа с картой

		часовых поясов.
22	Природа России. Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с географическими картами.
23	Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота.	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с климатическими картами. Климатограмма.
24	Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Природно-хозяйственные различия морей России.	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с географическими картами.
25	Почвы и почвенные ресурсы. Меры по сохранению плодородия почв.	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с почвенной картой.
26	Пробное ОГЭ	Тренировочное заполнение бланков
27	Население России. Численность, естественное движение населения	Работа с картой населения России.
28	Половой и возрастной состав населения. Размещение населения. Основная полоса расселения.	Работа с картой плотности населения России.
29	Направления и типы миграции. Народы и основные религии России.	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с картой народов России.
30	Городское и сельское население. Крупнейшие города.	Выполнение заданий из сборника КИМов.
31	Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России.	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с геогр. картами
32	Природно-хозяйственное районирование России. Географические особенности отдельных районов и регионов: Север и Северо-Запад, Центральная Россия, Поволжье, Юг Европейской части страны, Урал, Сибирь и Дальний Восток. Географическое положение регионов, их природный, человеческий и хозяйственный потенциал.	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с картами регионов России.
33	Пробное ОГЭ	Тренировочное заполнение бланков