

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Марагинская средняя общеобразовательная школа №1»

Согласовано
педагогическим советом
Протокол № 1 от 30.08.2024г.

Утверждаю
Директор школы



Гасанов А.Н

Приказ № 84 от 31.08.2024 г.

План индивидуальной работы педагога-психолога с обучающимся-инвалидом
МКОУ «Марагинская СОШ №1» на 2024 – 2025 учебный год

Цель: обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательного учреждения, создание условий для всестороннего развития личности.

Задачи:

- осуществлять индивидуально ориентированную психолого-педагогическую помощь детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями ПМПК, ИПРиА инвалида);
- обеспечить возможность освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья АООП профессиональной подготовки на доступном им уровне и их интеграцию в образовательном учреждении;
- обеспечить возможность детьми с ограниченными возможностями здоровья для успешной социализации;
- поддерживать в решении задач личностного самоопределения и саморазвития обучающихся;
- оказывать помощь обучающимся в профильной ориентации и профессиональном самоопределении;
- формирование качеств социально-активной и профессионально-компетентной личности, социально-психологическая адаптация в учебно-профессиональной деятельности.

I. Организационно-методическая работа

№ п/	Планируемые мероприятия	Сроки	Планируемый результат
------	-------------------------	-------	-----------------------

п			
1.	Составление банка данных обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Сентябрь	Банк данных обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, нуждающихся в сопровождении специалистами
2.	Подготовка к проведению диагностических, коррекционно-развивающих, просветительских мероприятий, индивидуальных и групповых консультаций, обработка результатов диагностик и мониторингов	В течение года	Реализация психологического сопровождения детей с ОВЗ
3	Разработка рекомендаций для педагогов и родителей (исходя из актуальных проблем сопровождения и по результатам диагностики обучающихся с ОВЗ)	В течение года	Повышение психологической компетентности педагогов и родителей
4	Подготовка справок, заполнение журналов учета проведенных мероприятий, подготовка отчетов о работе	В течение года	Учет и анализ деятельности
5	Создание и переработка развивающих и коррекционных программ для детей с ОВЗ	В течение года	Оптимизация деятельности педагога-психолога, организация психологического сопровождения
6	Изучение новинок специальной литературы, пополнение базы нормативной документации, психодиагностических, профилактических и развивающих методик для работы с детьми с ОВЗ	В течение года	Повышение профессиональной компетентности педагога-психолога
7	Участие в работе РУМО социальных педагогов и педагогов-психологов, участие в семинарах, конференциях	В течение года	Осведомленность в области психологических знаний по ОВЗ на современном этапе

II. Диагностическая работа

№п/п	Планируемые мероприятия	Сроки	Планируемый результат
1	Изучение личных дел детей с ОВЗ	Сентябрь	Создание банка данных обучающихся, нуждающихся в индивидуальном психолого-педагогическом сопровождении
2	Диагностика познавательного и личностного развития детей с ОВЗ. Определение направлений работы	Октябрь	Определение стартового уровня возможностей обучающихся
3	Диагностика адаптации первокурсников с ОВЗ к обучению в техникуме	Ноябрь	Выявление дезадаптированных обучающихся
4	Прослеживание хода адаптации обучающихся: тест школьной тревожности (Филлипс), анкета Лускановой, социометрия, самооценка (Демо-рубинштейн), оценка классного коллектива.	Ноябрь	Выявление дезадаптированных обучающихся. Выработка рекомендаций родителям и классным руководителям.

III. Коррекционно-развивающая работа

№п/п	Планируемые мероприятия	Сроки	Планируемый результат
1.	Групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми с низким уровнем адаптации	Декабрь-Июнь	Повышение уровня адаптации. Снятие тревожности.
2.	Групповые и индивидуальные занятия с обучающимися, с высоким уровнем тревожности и низким уровнем самочувствия	Декабрь-Июнь	Снятие тревожности и повышение положительного самочувствия
3.	Коррекционные занятия по развитию интеллектуальных возможностей и формированию коммуникативной сферы.	Ноябрь-Июнь	Формирование коммуникативных навыков и интеллектуальных умений
6.	Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися выявленной группы риска, обучающимися, стоящими на различных видах учета, с детьми с суицидальным поведением	В течение года	Создание условий для успешной социально-психологической адаптации обучающихся и их всестороннего личностного развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

IV. Профилактическая работа

№п/п	Планируемые мероприятия	Сроки	Планируемый результат
1.	Посещение уроков	Сентябрь-Октябрь	Выявление неуспевающих детей, индивидуальная помощь детям
2.	Профилактическая работа с инвалидами	В течение года	Снятие нервно-психического напряжения
3.	Беседа с педагогами и родителями об эмоциональном состоянии инвалидов	В течение года	Разработка рекомендаций
4.	Работа с классными руководителями и преподавателями предметниками	В течение года	Индивидуально-ориентированный подход к обучающемуся
5.	Профилактика вредных привычек	В течение года	Формирование ЗОЖ

V. Консультативная и просветительская работа

№п/п	Планируемые мероприятия	Сроки	Планируемый результат
1.	Поддержка психолого-педагогической компетентности педагогов (выступление на пед.советах)	В течение года	Формирование социально-психологической компетентности.
2.	Индивидуальное консультирование обучающихся с инвалидностью	В течение года (по запросу)	Психологическая поддержка и просвещение.
3.	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания обучающихся с инвалидностью	В течение года (по запросу)	Психологическая поддержка и просвещение.
4.	Рекомендации классным руководителям, педагогам, работающим с детьми	В течение года (по	Психологическая поддержка и просвещение.

	обучающихся с инвалидностью	запросу)	
Профориентационная работа			
№п/п	Планируемые мероприятия	Сроки	Планируемый результат
1.	Профориентационные занятия с обучающимися	В течение года	Помощь в профессиональной ориентации. Повышение мотивации к обучению
2.	Экскурсии на предприятия Чернянского района	В течение года	Ознакомление обучающихся с деятельностью предприятий
3.	Посещение родительских собраний в «Роль родителей в профориентационном сопровождении»	2е полугодие	Психологическая поддержка и просвещение.
4.	Индивидуальные консультации с родителями и обучающимися	В течение года	Разработка рекомендаций
5.	Трудоустройство обучающихся	При окончании срока обучения	Сопровождение процесса трудоустройства выпускников

Мероприятия по психолого-педагогической реабилитации или реабилитации, предусмотренных ИПРА ребенка-инвалида			
№п/п	Планируемые мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Разработка рекомендаций по условиям организации обучения	Весь период обучения	Педагог-психолог