

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Марагинская средняя общеобразовательная школа №1»

Согласовано
педагогическим советом
Протокол № 2 от 18.11.2024г.

Утверждаю
Директор школы



Гасанов А.Н
Приказ № 31 от 28.11.2024 г.

**План действий («дорожная карта»)
по организации работы в направлении развития и поддержки одаренных,
талантливых детей и молодежи МКОУ «Марагинская СОШ №1» на 2024-2027 г.г.**

Пояснительная записка

Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей предназначена для формирования образовательной системы, способной создать необходимые и достаточные условия для полноценного развития способностей детей, их самоопределения и самореализации в избранном виде деятельности, а также достижения при этом максимальных образовательных и личностных результатов. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи включает в себя определение качества и проведение оценки выявления, поддержку и развитие способностей и талантов у детей с учетом требований федерального, регионального, муниципального законодательства, учитывая заданные на федеральном, региональном, муниципальном уровне тенденции и векторы развития для успешной и эффективной самореализации обучающихся, их потребностей и потенциалов в условиях муниципального образования.

Цель: совершенствование муниципальной системы выявления, в том числе раннего, поддержки и развития одаренных и талантливых детей и молодежи, в том числе с ОВЗ, посредством включения их в различные виды деятельности на основе межпредметной и узкой предметной специализации с использованием инновационных ресурсов педагогического сообщества и инфраструктуры образовательных учреждений

Задачи:

1. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.
2. Поддержка, сопровождение и развитие способностей и талантов у детей и

молодёжи, том числе обучающихся с ОВЗ.

3. Обеспечение индивидуализации обучения способных и талантливых детей и молодежи.

4. Создание условий и обеспечение увеличения охвата обучающихся дополнительным образованием.

5. Повышение квалификации педагогических кадров по организации работы с одаренными и талантливыми детьми.

6. Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи.

7. Сформировать систему эффективного межмуниципального, сетевого взаимодействия с социальными партнерами по вопросам выявления и поддержки способных и талантливых детей и молодежи, в том числе с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования.

Представленные цель и задачи позволяют в совокупности организовать работу по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи на территории муниципального района с учетом требований регионального законодательства, учитывая заданные на федеральном, региональном уровне тенденции и векторы развития для успешной и эффективной самореализации обучающихся, их потребностей и потенциалов в условиях муниципального образования.

Приложение №1

к приказу № 31 от 28.11.2024 г.

**План действий («дорожная карта»)
по организации работы в направлении развития и поддержки одаренных,
талантливых детей и молодежи МКОУ «Марагинская СОШ №1» на 2024-2027 г.г.**

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный исполнитель
I. Организационное, кадровое, информационное, научно-методическое обеспечение системы работы с одаренными (талантливыми) детьми и молодежью			
1.1.	Формирование пакета нормативно-правовой документации по созданию многоуровневой и многофункциональной обогащенной образовательной среды для выявления, развития и сопровождения одаренных (талантливых) детей и молодежи	2024-2027 г.г.	Директор ОО
1.2.	Разработка программ (планов) работы по выявлению, сопровождению и поддержке одаренных детей	ноябрь 2024 г.	Замдиректора по УВР

1.3.	Создание и поддержка банка информационно-методических материалов по работе с одаренными (талантливыми) детьми, включая диагностический инструментарий, материалы по выявлению, развитию и сопровождению одаренных детей	в течение реализации Дорожной карты	Замдиректора по УВР
1.4.	Проведение мониторинга состояния работы с одаренными (талантливыми) детьми	в течение реализации Дорожной карты	Замдиректора по УВР
1.5.	Информационное наполнение школьной базы данных «Одаренные дети»	в течение реализации Дорожной карты	Замдиректора по УВР
1.6.	Создание школьных ученических научных обществ, проведении мероприятий различной направленности	2024 – 2027 г.г.	Замдиректора по УВР
1.7.	Расширение связей с организациями дополнительного образования детей, учреждениями культуры и спорта	в течение реализации Дорожной карты	Директор ОО Замдиректора по УВР и ВР
1.8.	Проведение семинаров, круглых столов, организация работы творческих групп, мастер-классов и других форм по проблемам детской одаренности. Представление опыта работы педагогов, работающих с одаренными детьми, на семинарах, конференциях	в течение реализации Дорожной карты	Замдиректора по УВР и ВР
1.9.	Обеспечение участия педагогов в программах повышения квалификации в целях развития и совершенствования их профессиональных компетенций по выявлению и развитию одаренности детей и молодежи, а также организации работы с одаренными детьми и молодежью.	2024-2027 г.г.	Директор ОО
1.10.	Расширение форм поддержки одаренных учащихся	в течение реализации Дорожной карты	Директор ОО
1.11.	Организация работы по привлечению детей в конкурсе Грант главы Табасаранского района «За особые успехи в учебной, внеурочной деятельности и в общественно значимой деятельности»	ежегодно	Директор ОО
1.12.	Разработка системы психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи	в течение реализации Дорожной карты	Психолог

1.13.	Реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»	2024-2027 г.г.	Директор ОО Замдиректора по УВР и ВР
1.14.	Проведение предметных декад (недель)	2024-2027 г.г.	Замдиректора по УВР
1.15.	Проведение мероприятий по популяризации науки, техники, классических видов искусств в детской и молодежной среде	в течение реализации Дорожной карты	Замдиректора по УВР и ВР Кл. руководители
1.16.	Освещение работы с одаренными детьми в СМИ, на сайтах	в течение реализации Дорожной карты	Учитель информатики